

Извештај о реализацији Акционог плана Развојног плана школе на полугодишту школске 2025/26. године

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

1. Олгица Михајловић, наставница технике и технологије, председник
2. Милијана Граховац Проле, директорка школе
3. Драгана Атанасковић, психолог школе
4. Слађана Путић, наставница разредне наставе
5. Корнелиа Барак Данилов, наставница немачког језика
6. Наташа Крушчић, наставница српског језика и књижевности
7. Гордана Дакић, наставница информатике
8. Нинослава Ћук, наставница разредне наставе
9. Јасмина Ракић, председник Савета месне заједнице Ветерник
10. Душанка Косјер, представник Савета родитеља
11. Представник ученичког парламента-Андријана Шуша 7-3

Након израде новог петогодишњег развојног плана за период 2025-2030, који је добијен самовредновањем свих области квалитета и на основу тога израђен је Акциони план за школску 2025/26. годину којим унапређујемо све области квалитета.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 1. Програмирање, планирање и извештавање

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Савремени рад установе усмеран на специфичности локалне средине

РАЗВОЈНИ ЗАДАЦИ:

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада у функцији квалитетног рада школе: Израђена документа за период 2025-2030. - Развојни план установе и Школски програм за период 2025-2029; Годишњи плана рада школе за школску 2025/26. годину.

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи. Програмиран и реализован је план сарадње међу свим Стручним већима, активима, тимовима и педагошко-психолошке службе.

1.3. Планирање образовно- васпитног рада усмерен је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

Постоји база података за све врсте активности на нивоу школе и портфолија који осликавају рад свих учесника у процесу образовања.

ОБЛАСТ - НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Иновативна настава кроз јачање међупредметних компетенција ученика и наставника

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

РАЗВОЈНИ ЗАДАЦИ:

2.1.1 Јасно истицати циљеве часа и вредновати знања у функцији даљег учења

Током првог полугодишта директор и педагог школе посетили су 20 часова. На 19 часова циљ часа истакнут је у потпуности или у већој мери. На једном часу овај индикатор остварен је у мањој мери. Индикатор поступци вредновања у функцији су даљег учења остварен је у већој мери.

2.1. 2.Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

Тако да обезбеди могућност свим ученицима да излажу своје идеје, износе оригинална и креативна решења и развијају све компетенције примењујући специфичне задатке/ активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације укључивањем ученика у заједничке активности којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

У оквиру овог развојног задатка имамо следеће примере добре праксе:

1. Ученици седмих разреда учествовали у пројекту Питагорина теорема – математика у уметности. Циљеви пројекта:развијање функционалних знања из математике и уметности. Схватање примене Питагорине теореме у свакодневном животу и у уметничком изражавању. Подстицање креативности, маштовитости и тимског рада. Међупредметно повезивање математике и уметности - наставник математике Владан Којић и Ненад Игњатов

2. Ученици шестих разреда су из биологије радили пројекат на тему “Ухвати Квасац”. Циљ пројекта је примењивање и доказивање наученог на часовима као примена знања у свакодневном животу. Ученици су бирали начине израде и крајњи продукт пројекта. Подстицана је маштовитост и креативност.

Пројектна настава “Безбедност у саобраћају” из технике и технологије реализована је у октобру у петом разреду на часовима технике и технологије, као подршка ученицима у петом разреду, који су активни учесници у саобраћају као пешаци и бициклисти.

Безбедност деце у саобраћају је заједничка одговорност свих учесника, а правилан приступ може значајно смањити ризике и незгоде.

2.1.3 Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

Организовати наставу тако да ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ:

1. Ученици 7-1 су кроз пројектну наставу, која је обухватила часове српског језика и књижевност, информатике и ЧОС-а припремили учешће свог одељења на хуманитарном базару здраве хране у октобру 2025. Користили су стечена знања из различитих предмета за израду слогана, флајера, организацију штанда и анимирање суграђана. Анализирали су који слоган, боје и дизајн најбоље привлаче пажњу публике; осмислили и реализовали оригиналан штанд са рекламним материјалом; критички проценили успех пројекта (да ли је добро осмишљен, шта је било изазовно, шта би следећи пут унапредили).

2. Ученици су на часовима одељењског старешине припремили учешће одељења на Базару здраве хране

У сарадњи са родитељима осмислили су штанд и од продаје хране скупили средстава за помоћ нашим ученицима.

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

2.4.1. Организовати наставу која ће свим ученицима пружити стицање знања, усвајање вредности, развијање вештина и свих компетенција;

ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ:

1. У циљу побољшавања мотивације на часу технике и технологије коришћене су похвале, награде и методе и технике као што су мапе ума, групне дискусије, групни рад, упоредне анализе-рад у пару, вршњачко учење и квиз.

Планом и програмом рада на часовима предвиђене су наставне јединице/активности које су прилагођене могућностима и физичким предиспозицијама сваког ученика.

На часовима музичке културе у наставница Јелена Радоички у циљу побољшане мотивације ученика за учење користи различите методе у зависности од области коју обрађује (игрице са нотама, видео записи, повезивање са искуством...)

На часовима ликовне културе ученици су гледали мотивационе видео снимке са јутјуба о уметности.

2. У одељењима 1.разреда на часовима Српског језика коришћени су мотивациони филмићи за препознавање слова (гласова) у речима, као и кратки квизови за проверу одређених наставних садржаја. Планом и програмом предвиђеним наставним јединицама на часовима коришћена је метода дискусије која својим закључцима оспособљава ученике за

целоживотно учење и развој.

На часовима Музичке културе ученици су од рециклираних материјала правили инструменте које су користили на часовима. Развијали су еколошку свест и креативност.

3. На часу Света око нас настава у 1-4 одељењу је организована тако да ученицима пружа стицање нових знања и вредности из опште културе (тема: Светска чуда света) помоћу наставних средстава Дечја енциклопедија коју је донео од куће један од ученика којем је то уједно и омиљена књига коју поседује и наставног средства паметна табла на којој су репродуковани едукативни кратки видео материјали о светским чудима света. Ученици су уједно увежбали читање из енциклопедије и проширивали своју информисаност о културним баштинама.

4. У одељењу 3-4 ученици су на часовима предмета :

– ДИГИТАЛНИ СВЕТ реализовали разне дигиталне садржаје путем кратких мотивационих видеа и снимака са јутјуба. Након тога самостално су радили практичне радове на тему „Рад са текстом“. За ову тему користили смо снимке са јутјуба, видео записе и кратке видео материјале. Ученици су развијали своје умеће и креативност.

- ПРИРОДА И ДРУШТВО, реализовала се тема „Саобраћај некад и сад“. Ученици су били мотивисани дигиталним садржајима, кратким мотивационим и кратким едукативним филмовима са јутјуба. Након тога водила се дискусија а затим су урађени практични радови на ову тему. Овим путем развијане су компетенције као што су рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу.

- ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА била је активна на тему „Јесен – плодови јесени“. Ученици су били мотивисани кратким снимцима са јутјуба и видео записима. Након тога показали су своју креативност и умеће истичући се у ликовним радовима, радовима од лишћа у комбинацији са јесењим плодовима, лепљењем и сецкањем разноврсног донетог материјала.

- Ученици овог разреда били су ангажовани око ЕКО – АКТИВНОСТИ, којима су развијали добар однос према околини и природном окружењу, развијајући компетенције заједништва.

5. На часу српског језика и књижевности у одељењима 7-1 и 7-2, током обраде песме “Крвава бајка” ученици су упознати са Конвенцијом о правима детета, са циљем да уоче права која су угрожена током рата, да разумеју неопходност поштовања и уважавања свих људи, без обзира на разлике у вери, нацији... и да се охрабре да реагују у случају кршења права.

6. Ученици 4. разреда су се на часовима 28. новембра, гледајући кратке видеа са јутјуба упознали са организацијом за поштовање и бригу о животињама, учећи о животињи орки-киту убици. У склопу Еко активности коју смо реализовали, научили смо и направили наше плакате кроз групни рад како живе орке, где живе, шта једу и како се боре против грабежљиваца. Дигитална компетенција, рад са информацијама и подацима,

као и заједничка сарадња су произвеле заједничке радове ученика.

7. На часу српског језика и књижевности ученици осмих разреда су имали прилику да обрађене народне песме “ Почетак буне против дахија “и “Бој на Мишару “ чују уживо извођење гостујућег гуслара. У народној ношњи, између извођења упознавао их је са значајем које имају књижевна дела као део културног и историјског наслеђа једног народа; препознавање порука народног песништва, духовних вредности које су нашем народу помогле да опстане и у историјским неприликама; формирање позитивних духовних и моралних вредности ; подстицање ученика да открију смисао порука које су свевремене и значајне за свакодневни живот; неговање моралних и општељудских вредности код ученика; истицање духовних вредности. Међупредметно повезивање музичко, историја и ликовна култура.

8. Ученици из продуженог боравка су обрадили активности на тему “Јесен у мом крају”. После гледања кратких мотивисаних видеа ученици су направили радове са овом темом које смо окачили у холу школе. Рад са информацијама и подацима, дигитална компетенција и заједничка сарадња свих ученика продуженог боравка произвела је прелепе радове о јесени...понавља се

9. Ученици продуженог боравка су пратећи видее на јутјубу и интересу, користећи дигиталну компетенцију направили и декорисали хол школе са рециклираним материјалом. Направили смо поклоне од картона који се налазе на зиду у приземљу школе, камин од картона који се налази поред новогодишње јелке у приземљу школе, кућицу од картона која је налази на међуспрату, новогодишње украсе од картона и чепова за новогодишњу јелку која иде на такмичење. Све наше радове можете видети на зидовима наше школе. Ученици из боравка су декорисали и велику јелку која се налази у приземљу школе.

2.4.2 Постављајући себи циљеве у учењу и научити ученика да зна да критички процени свој напредак и напредак осталих ученика

ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ:

1. У циљу унапређивања наставе у 1-4 одељењу на часовима математике су организовани групни рад, рад у пару и индивидуалан рад на задацима из области бројева како би ученици кроз различите облике рада унапредили и утврдили своје знање.

На крају часа ученици су једни другима критички процењивали (оцењивали) задатке (свом пару из клупе) како би научили да вреднују туђи и свој рад и напредак.

2. У одељењима 5-1 и 5-2, након часова обраде бајке и упознавања са особинама овог жанра, ученици су имали прилику да напишу своје бајке и кроз чек-листе да процењују успешност примењених елемената бајке у текстовима својих другара из одељења.

3. У одељењима 5. разреда ученици су у групном раду, на часу биолозије - “Особине живих бића”, имали прилике да процене свој и рад осталих ученика.

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Пружити сваком ученику могућност избора обраде тема и начина промоције продуката рада:

1. На часовима ликовне културе ученицима 1-4 одељења је дат избор како ће да обраде тему “ Сликамо на различите начине” кроз ликовни рад и на који начин ће промовисати свој продукт рада пред целим одељењем описивајући његове карактеристике и материјале које су користили.
2. Ученици 4-4 одељења су на основу понуђеног ликовног Клет конкурса поводом насловне стране књиге цртали своје виђење дате приче и како насловна страна књиге треба да изгледа по њиховом виђењу. Наслови су били “Пужић Влада из Спорограда” и “Звездана тајна”. Њихови радови су били окачени на сајту Благо Србије од 12-18. новембра 2025.
3. Ученици продуженог боравка су радили радове на тему ликовног конкурса Клет, поводом насловне стране књиге цртали су виђење дате приче из њиховог угла. Радови су били на тему “Пужић Влада из Спорограда”. Радове које смо направили смо изложили у простору продуженог боравка.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

1. Носиоци активности за развојни задатак: Планирати и реализовати квалитетан програм припреме ученика за завршни испит;

Задужене особе Наташа Крушћих и Милена Митровић и сви наставници из чијих се предмета реализује завршни испит
НАЧИН ПРАЋЕЊА/ИНДИКАТОРИ:

Израђени су програми припремне наставе за ученике осмог разреда.
Часови припремне наставе одржавају се по плану.

2. Носиоци активности за развојни задатак:

Обезбедити допунску и додатну наставу која пружа напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама ученика

Израђени су програми допунске и додатне наставе - распоред се налази на Сајту школе.

На допунску наставу долазе ученици који су остварили слабије резултате на иницијалном тесту као и ученици којима је повремено потребна помоћ у учењу. О потреби похађања допунске наставе обавештене су одељењске старешине ученика, односно родитељи.

Препорука о похађању допунске наставе евидентирана је у дневнику, уз резултате иницијалног тестирања (српски језик, пети и седми разред).

На основу резултата иницијалних тестова кориговани су оперативни планови за октобар и наредне месеце.

Додатну наставу из српског језика и књижевности похађају ученици који показују посебно интересовање, пре свега за граматичке садржаје.

Ученици који похађају Роботику, користе предзнање из програмирања (Скечпап и Пајтон), имају логичко размишљање из физике, биологије и технике. Сфтверски су потковани, радознали, сами реализују Пројекте на мобилном телефону, имају иновативне идеје, које су за сваку похвалу, што наставници предствља задовољство радити са таквом децом - то су ученици петог и седмог разреда.

ОБЛАСТКВАЛИТЕТА:4. Подршка ученицима

РАЗВОЈНИЦИ ЦИЉ: Сви ученици у школи имају адекватну подршку

2.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

1. Пружати подршку ученицима кроз ваннаставне активности и сарадњу са родитељима и релевантним институцијама и појединцима;

Подршка новопридошлим ученицима при адаптацији на нову школску средину;

Подршка ученицима осмог разреда – тестирање и професионално саветовање;

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

4.2.1 Подстицати лични, професионални и социјални развој ученика

Сања Кнежевић из Самовредновања:

Ваннаставне активности у школи организују се према потребама и интересовањима ученика, а у складу са ресурсима школе. На крају школске године изврши се анкетање ученика о секцијама у школи, које би желели да похађају, па је сходно томе и направљена понуда секција. Највећи број ученика је укључен у рад Спортских секција.

Секције 1. циклус

о Калиграфска секција

о Креативна секција

о Ритмичка секција

о Еколошка секција

о Библиотекарска секција

о Креативна секција I-IV

о Хор млађих разреда

о Фото-секција I-IV

о Секција страних језика I-IV

о Спортска секција I-IV

о Цвећарска секција

- o Друштвене игре
- Секције 2. циклус:
- o Хор старијих разреда
- o Атлетика
- o Одбојкашка секција
- o Драмско-рецитаторска секција
- o Географска секција
- o Новинарска секција
- o Фудбалска секција
- o Секција страног језика
- o Информатичка секција
- o Рукометна секција
- o Саобраћајна секција
- o Фото-секција V-VIII
- o Беседништво
- o Историјска секција
- o Мурал
- o Стони тенис
- o Роботика

У оквиру програма здравственог васпитања радило се на стицању знања, формирању ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу половима, унапређивању хигијенских и радних услова у школи и елиминисању утицаја који штетно делују на здравље, остваривању активног односа и узајамне сарадње, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређивању здравља ученика. Програмски садржаји остваривани су на часовима редовне наставе, слободних и ваннаставних активности, као и на часовима одељенског старешине.

Еко одбор школе је организирао следеће активности: Пројектни дани:

1. Светски дан без аутомобила -22.09.
2. Светски дан чистих планина -26.09.
3. Светски дан поморства -задња недеља септембра
4. Међународни дан старих особа -посета дому старих особа -подршка пензионерима 01.10.
5. Светски дан заштите животиња -04.10.
6. Светски дан здраве хране, Дан јабука и бундева -базар здраве хране - 11.10
7. Светски дан љубазности -13.11.
8. Оркин рођендан организација за поштовање и бригу о животињама - 28.11.
9. Израда новогодишњих украса од рециклираног материјала
10. Хуманитарна акција-прикупљање поклона за децу Свратишта и Сигурне куће
11. Светски дан планина 11.12.

Професионални развој ученика остварује се кроз редовну наставу и кроз активности које су планиране у оквиру тима за професионалну оријентацију за ученике седмог и осмог разреда.

Школа организује различите ваннаставне активности у складу са потребама интересовањима ученика и могућностима школе. Школа има разноврсну понуду слободних активности. На основу увида и анализе Дневника рада, извештаја одељењских веће, стручних већа закључује се да је број реализованих ваннаставних активности велик (пројекти, посете, спортски сусрети, трибине, радионице, концерти...) Такође те активности обухватају велики број ученика. Активности овог типа одржавају се континуирано током целе године. Школа реализује бројне активности у оквиру професионалне оријентације ученика. Школа реализује различите бројне акције и активности за развијање социјалних вештина ученика. Резултати ученика на такмичењима јавно се промовишу и награђују.

4.2. 2. Повећати број превентивних активности за развијање социјалних вештина

ПСИХОЛОГ:

Сарадња са родитељима путем индивидуалних разговора ;саветодавни рад; укључивање у активности тима за професионалну оријентацију - приказ занимања; састанци са родитељима новопридошлих ученика.

Сарадња кроз рад Савета родитеља.

Сарадња са релевантним институцијама: ЦСР, МУП, Саветовалиште за младе, ИРК, удружење “ Снага породице”, НСХЦ, средње стручне школе и гимназије. Презентација школа “ Смарт”, “Тврђава” и Карловачке гимназије ученицима осмог разреда наше школе.

Активности ученичког парламента : у сарадњи са психологом школе обележен је Светски дан борбе против сиде, а за 10.децембар је испланирано обележавање Дана људских права.

У сарадњи са Саветовалиштем за младе Змај Огњена Вука, Нови Сад договорени су термини за реализацију предавања на следеће теме:

1. разред "Хигијена руку" (реализовано 1.12.2025.)
2. разред "Лична хигијена је пола здравља" (5.12. 2025.)
3. разред " Правилна исхрана и физичка активност" (4.12.2025.)

Ученици 4. разреда су имали предавања “Безбедност деце у ванредним ситуацијама”. Слушајући припадника ватрогасне службе 17. 11. 2025. као и припаднице Црвеног крста 19.11.2025. научили су шта треба урадити и како се снаћи ако се задеси пожар, поплава, земљотрес или неки непредвиђени напад. За све ове теме су научили који број треба позвати, шта учинити док помоћ не дође и на који начин изаћи тихо из установе.

За изузетан труд и рад ученика продуженог боравка интервјуисала их је новинарска секција наше школе. Чланак ће бити објављен на сајту школе и у Летопису школе. У знак захвалности директорка школе је позвала ученике продуженог боравка на новогодишњу приредбу где ће бити награђени.

4. У разреду 3-4 у оквиру превенције насиља и злостављања установа остварује појачан васпитни рад који је примерен потребама, самостално или у сарадњи са надлежним органима и службама. Са учеником који врши повреду правила понашања или угрожава друге у остварењу њихових права, уз учешће родитеља појачава васпитни рад у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине , стручним сарадницима, посебним тимовима а када је неопходно сарађује се и са одговарајућим установама

ради промене понашања ученика.

- Ученици 6., 7. И 8. Разреда (26) су похађали напредну обуку у пружању прве помоћи у организацији Црвеног Крста Новог Сада и добили сертификат о положеној обуци у склопу секције Прва помоћ.

У нашој школи обележена је Дечија недеља, у првој недељи октобра, од 06. до 11. , као највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дечијих права . Ове године одржана је под слоганом – Моје право да живим срећно и здраво!

За ученике нижих разреда наставница физичког васпитања Војка Торбица посебно је осмислила спортске игре -Игре без граница , чему су се деца много радовала .Ученици виших разреда су са наставником ликовне културе Ненадом Игњатов осликали део фасаде , док су ученици нижих разреда осликавали стазе у школском дворишту .Недељу смо заокружили базаром здраве хране , који је био хуманитарног карактера. Као и прошле године наши ученици , поред родитеља и запослених у школи , имали су и пуну подршку Месне заједнице Ветерник . Захвалили смо се свима који су дали свој допринос.У октобру је урађена и ликовна радионица „ Цртамо баке и деке“ , тиме је обележен Међународни дан старих особа са учитељицом Слађаном Путић.

Децембар је био резервисан за уређење паноа у холу школе ликовним радовима(тема зима), као и у учионицама.

На крају првог полугодишта реализовано је полугодишње дружење .

Реализоване су активности као што је гледање филмова , квиз и слично .

4.2.3 У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

1. Ускладити функционисање система подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним потребама;

Сања Кнежевић из Самовредновања:

Основну школу „Марија Трандафил“ похађа мали број ученика чије породице припадају

осетљивим групама. Сви услови за упис и школовање ученика са врло разноврсном

проблематиком маргинализованих и осетљивих група су обезбеђени. Сви ти ученици

редовно похађају наставу. Тим за инклузивно образовање у нашој школи

редовно се

састаје, ученици који раде по ИОПУ-1, ИОП-2 и ИОП-3 редовно се прате, води се уредна

педагошка документација о раду са овим ученицима.

Поред рада на часовима допунске наставе у школи ради и Волонтерски тим, НСХЦ

и укључени су логопеди дефектолог из школе „ Милан Петровић“. У оквиру Волонтерског тима ученици са добрим постигнућима пружају подршку у учењу својим

другарима који имају специфичне тешкоће у учењу. Ове интеракције су драгоцене и у

образовном и у васпитном смислу.

Иако у оквиру појединих наставних области имамо ученике који су идентификовани као даровити од стране својих наставника, треба и даље развијати

механизме за идентификацију и подршку ученицима са изузетним способностима. У

школи постоји Протокол о идентификацији надарених ученика. Тим за инклузивно

образовање остварује сарадњу са Центром за социјални рад, Домом здравља и МУП.

Примењивати механизме идентификације ученика са изузетним способностима и планирати мере подршке;

4.2.4 Обновити сарадњу са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима са изузетним способностима

РЕАЛИЗАЦИЈА

1. Секције (подела наставника по секцијама)

Одређени су наставници који су реализатори секција:

Наставници технике и технологије:

Саша Балаћ – Фото секција

Мирјана Шару - Саобраћајна секција

Олгица Михајловић - Роботика

Вера Плећаш Милојевић - Секција за дизајн

Наставници физичког и здравственог васпитања:

Војка Торбица - Рукометна и атлетска секција

Горан Богдан - Одбојкашка секција

Драган Цветић - Секција стоног тениса и секција фудсала

Наставник ликовне културе Ненад Игњатов - Мурал

Наставница музичке културе Јелена Радоички - Хор

Наставница биологије Биљана Јеличић- секција Прва помоћ- сарадња са волонтерима Црвеног Крста Нови Сад и припрема ученика за градско такмичење април 2026.

Учитељице:

Јелена Шаровић, Олинка Мацановић, Драгана Милићевић-Калиграфска секција

Слађана Путић, Татјана Тртић и Бојана Весић- секција Креативна радионица

6. Новинарска секција наставила је са сарадњом са часописом “Чувари равнице” и дневним новинама “Дневник”. Текстови чланова секције објављени су у оба листа током октобра 2025.

7. Еколошка секција активно је учествовала са радом - Надежда Марјановић и Марија Станковић

ОБЛАСТ 5: ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

5.1.1. Повећати мотивацију и сарадњу ученика, наставника и родитеља

Ученици ликовне секције осликавали су фасаду школе и носеће стубове у холу школе са разним мотивима. Подстицање креативности и маште детета. Упознавање детета са новим алатима, материјалима и подлогама у зидном сликарству.

2. Реализовати активности које су део Еко плана и спроводити пројектне активности у складу са програмима Еко школе

РЕАЛИЗАЦИЈА:

1. Милана Јованчевић, мајка ученика наше школе и тренер у АК Војводина Нови Сад реализовала је часове физичког и здравственог васпитања у одељењима која похађају њена деца (1-3 и 3-2).

2. Активности предвиђене Акционим планом развојног планирања и ЕКО одбора је реализовано у септембру

- Светски дан без аутомобилског дима 20. септембар – наставници технике и технологије

Сви ученици, од 5. до 8. разреда, су 20. септембра обележили Светски дан без аутомобила. Учествовали су у радионицама које су их подстакле да размишљају о значају смањења загађења и очувању животне средине

- Хуманитарни базар здраве хране организован је 11. октобра у дворишту школе

- Тим за сарадњу са Црвеним крстом организовао је обележавање 1. октобра, Међународног дана старијих особа. Ученици од 1. до 4. разреда су обележили овај дан активностима у оквиру редовне наставе. Најуспешнији ликовни радови на тему “Моји баба и деда” учествовали су на конкурс Црвеног крста “Сунчана јесен живота”. Ученица 2-5 Катарина Перишић је освојила 3. место на конкурс.

- Тим за ажурирање школског сајта и израду летописа израдио је промотивни филмић за рекламу Базара здраве хране како би повећао мотивацију свих ученика, наставника и родитеља да узму учешће на базару као и филмић о успешно реализованом Базару који су се пуштали у холу школе.

2. Подршку ученицима 7-1 на хуманитарном базару здраве хране дали су и родитељи (израдили су носач за рекламни пано, одштампали летке и плакате којим су ученици рекламирали базар у свом окружењу, организовали прављење хране и напитака).

8. Родитељи 7-1 су се радо одазвали позиву за заједнички одлазак у биоскоп и на позоришну представу са ученицима и одељењским старешином у току новембра.

9. Дванаест ученика 3-1, 3-2 и 4-4 одељења са њиховим учитељицама Јелисаветом Жарковић, Тамаром Милојичић и Нинославом Ђук је присуствовало наградном излету “За чистије и зеленије школе у Војводини”. Излет се реализовао у Сремским Карловцима 22. октобра 2025. године, где смо дан провели са Покретом горана Војводине

учествујући у разним радионицама, шетњама и крстарењу Дунавом.

10. Учитељица Нинослава Ћук, као председник Еко одбора је била на наградном семинару (други део награде “За чистије и зеленије школе у Војводини) у Сремским Карловцима 25-26. октобра 2025. Са семинара носим дивне утиске и сувенире, као и нова пријатељства и будућу сарадњу са колегиницама које су тамо биле.

11. Тим за сарадњу са Црвеним крстом током децембра организује хуманитарну акцију прикупљања новогодишњих пакетића за децу са Косова и Метохије и из Сигурне куће у Новом Саду. У акцију су укључени ученици од 1. до 8. Разреда.

Ученице продуженог боравка су биле водитељке на приредби поводом обележавања Дана школе 27.10.2025. Наставници који су припремали децу за приредбу су: Нинослава Ћук, Зорана Вујчић, Бојана Чавић, Душка Атанацков, Марија Драчански, Љиљана Митровић, Марина Тања, Јелена Радоички и Татјана Тртић. Наставник ликовне културе Ненад Игњатов и учитељица Јелена Бајић Блануша су декорисали сцену за ову приредбу. Учитељица Јелена Бајић Блануша је била организатор ове приредбе.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

1. Подржавати и промовисати резултате ученика и наставника

1. Израђен је Правилник о награђивању наставника

РЕАЛИЗАЦИЈА

Промоција продуката ученика реализована је на хуманитарном базару здраве хране. Ученици петог разреда су у оквиру пројекта Безбедност у саобраћају израдили макету раскрснице и саобраћајне знакове.

Развијање стратегије подршке појединим ученицима реализује се кроз разговор и консултације

Реализован је час пројектне наставе са ученицима петог разреда- Безбедност у саобраћају (наставници технике и технологије Олгица Михајловић и Мирјана Шару).

Ученици ликовне секције су учествовали у осликавању мурала на школи и у холу школе са наставником ликовног Игњатов Ненадом.

Испред актива наставника физичког васпитања није одржан угледни, огледни или час тематског васпитања.

На часовима наставника Војке Торбице на студентској пракси били су студенти треће године факултета за Спорт, Игор Перовић (12.09.2025.) и Вук Пршић (20.10.2025.)

- Ажурирање школског сајта - Анђелија Кужић и Олгица Михајловић

Ученице продуженог боравка су биле водитељке на приредби поводом обележавања Дана школе 27.10.2025. Наставници који су припремали децу за приредбу су: Нинослава Ћук, Зорана Вујчић, Бојана Чавић, Душка Атанацков, Марија Драчански, Љиљана Митровић, Марина Тања, Јелена Радоички и Татјана Тртић. Наставник ликовне културе Ненад Игњатов и учитељица Јелена

Бајић Блануша су декорисали сцену за ову приредбу. Учитељица Јелена Бајић Блануша је била организатор ове приредбе. Учествовали су ученици нижих разреда у рецитацима, глуми и плесу; ученици шестог разреда су глумили у скечу, а ученици од првог до осмог разреда су певали у хору.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

1. Обезбедити функционисање мреже за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце

2. Организовати за родитеље заједничке активности које се тичу превенције насиља и мотивисти их да се на исте одазову (предавања, трибине, разговори, радионице,...)

РЕАЛИЗАЦИЈА Милана Кондић - Извештај Тима за превенцију насиља

5.4 У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

1. Организовати различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне успех истражи и презентује другима своје потенцијале

РЕАЛИЗАЦИЈА

.Идентификованим ученицима су у оквиру саобраћајне секције створени услови за напредовање

Роботика -добили смо два Мбота2- Мила Вишић и Олгица Михајловић - учешће на Такмичење је услов за добијање 3Д штампача и Дрона.

На часовима физичке културе, ученици од 2.-8. разреда који су на тестирању из атлетских дисциплина показали значајне резултате, селектирани су да учествују на Окружном такмичењу из атлетике које се одржало 23.10.2025.

Идентификованим ученицима из предмета техника и технологија је у оквиру додатне наставе и у виду саобраћајне секције понуђена могућност за напредовање.

На сајту школе објављени су резултати ученика са спортских такмичења одржаних у октобру (окружно такмичење у стоном тенису и окружно такмичење из атлетике).

Књигом обавештења су похваљени сви учесници и добитници медаља на такмичењима.

У првом полугодишту шк. 2025./26.године тим за школски спорт је организовао и учествовао у следећим спортских такмичењима и активностима:

1. ЕВРОПСКИ ШКОЛСКИ СПОРТСИ ДАН
2. САЈАМ СПОРТА
3. ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ АТЛЕТИКЕ
4. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТОНОГ ТЕНИСА
5. ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТОНОГ ТЕНИСА

6. РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТОНОГ ТЕНИСА
7. ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ПЛИВАЊА
8. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ КОШАРКЕ
9. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФУТСАЛА
10. ТУРНИР У ОКВИРУ ОФА-е

Поставка ликовних радова на тему јесени у холу школе.

На сајту школе и друштвеним мрежама објављено је обележавање Европског школског спортског дана 26.09.2025. тог дана су организоване спортске активности у школи на којима су имали прилику да учествују ученици од 1.-8.разреда, као и наставници школе.

На сајту школе објављени су сви спортски резултати ученика који су учествовали на такмичењу из стоног тениса и атлетике.

На сајту школе објављено је учешће наших ученика на сајму спорта који је одржан 3.10.2025. као и додела плакете нашој школи као другој школи у прошлој школској години за остварене спортске резултате.

Приредба поводом Дана школе:

Химне Боже правде и Марије Трандафил, приредба је тематска у част Душка Радовића “На слово, на слово”.

Наставник ликовне културе реализовао је припрему, прављење и намештање сценографије за представу за дан школе.

Усвајање календара такмичења

Календар спортских такмичења усвојен је на првом састанку актива наставника физичког васпитања.

Планирање учешћа ученика на конкурсима

Ученици су учествовали на два конкурса у овом полугодишту у оквиру наставног предмета ликовна култура.

Организовање дана спортских активности- Ветерник

Наставници физичког васпитања су организовали спортски дан у школи у оквиру обележавања

Европског школског спортског дана 26.09.2025.

Активности у оквиру ОФА биће организована крајем новембра месеца.

Припреме ученика за спортска такмичења се спроводе континуирано пре свког спортског такмичења на којима ученици наше школе учествују.

Ученици ликовне секције имали су поставку радова на тему јесени у холу школе. Ученици су помагали наставнику ликовног око украшњавања школе поводом приредбе за дан школе.

Прослава дана школе, 27.10. 2025.

1. Школска такмичења (организација)
2. Анализа сарадње са другим школама и релевантним институцијама и организацијама из земље и иностранства

Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Људски и материјално-технички ресурси школе су у функцији квалитета рада школе

6.1. Људски ресурси су функцији квалитета рада школе.

Дана 15. 11. 2025. одржан је семинар "Говор као простор мишљења и деловања" од стране директорице гимназије "Светозар Марковић", психолога и наставника филозофије у постројама ОШ "Марија Трандафил" на којем је присуствовао већи број колега и колегиница ради усавршавања комуникацијских компетенција и асертивне комуникације са свим актерима васпитно-образовног рада (колегама, родитељима ученика и ученика).

6.2. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

Школа развија сарадњу и мрежу са другим школама и развија предузетнички дух кроз програма/пројект "Путем предузетништва до функционалних знања" на трибини одржаној 29. 11.2025. године у нашој школи. Тема трибине је била "Подстицање предузетничког духа код ученика кроз школске пројекте. Берза идеја као модел иновација и развоја компетенција". На трибини су се размењивала знања, мишљења, ставови и искуства на дату тему.

6.3. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

1.Обезбедити систем за праћење и вредновање квалитета рада, предложити и остваривати мере за побољшање

Из Извештаја о раду директора издвајамо:

- Учешће у изради програма вредновања рада школе
- Састанак и консултације са школским тимом – присуство на 4 састанка, евиденција у сарадњи са стручним тимовима
- Праћење и вредновање сарадње наставника са родитељима (израда инструмената, анализа и сл.)
- Праћење рада и вредновање сарадње наставника са родитељима, анализа извештаја, евиденција сарадње са родитељима, извештаји ОС о раду (полугодишњи и годишњи)
- Вредновање стручног усавршавања наставника, сарадња са Тимом за стручно усавршавање, евиденција одобрених захтева по основу стручног усавршавања
- Праћење рада и вредновање рада појединих служби у школи, извештаји о раду
- Праћење рада и вредновање рада разредних старешина, евиденција полугодишњих извештаја о раду ОС, Ес-
- Дневник дневни извештаји психолога школе и педагога школе

**6.4. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.
Руковођење директора треба да омогући функцију унапређења рада
и развоја школе**

- Иницирање израде нових правилника, упутства, обавештења у складу са новим прописима, упутствима и препорукама Министарства просвете
- Израда кућног реда школе и презентација запосленима и ученицима, записници са седница НВ, записници о преузимању протокола запослених,

У Ветернику, 08.01.2024.

Председник стручног Актива за
развојно планирање,
Олгица Михајловић,
проф. технике и информатике