

Историја 5. Разред

Оцена 5

Ради све задатке који му се постављају

Активно учествује у раду на часу

Има историјско предзнање

1.Увод у Стари век

-Зна да хронолшки поређа све историјске периоде .

-Зна прецизно да наведе временску границу историјских периода

-Зна да направи разлику између историјских извора и да препозна њихову аутентичност.

2.Праисторија

- Зна специфичне детаље везане за праисторију.

-Разуме напредак људске врсте

-Зна да на карти покаже најважнија праисторијска налазишта у Србији.

-Зна специфичне детаље везане за праисторијске локалитете

3.Стари исток

-Разуме околности под којима настају прве државе у Азији и Африци

-Зна специфичн детаље из историје тих држава

-Разуме узајамну повезаност тих цивилизација

-има историјског знања које је ван оквирног наставног плана

4.Стара Грчка

-Разуме специфичности развоја грчке цивилизације

-Разуме значај Грчке цивилизације и њен утицај на развој европске цивилизације

-Зна специчне детаље грчке историје, напр. Грчке митове, релиију и културу(ван наставног плана)

-Зна и разуме разлоге који су довели до Грчко-персијских ратова

-Зна и разуме разлоге који су довели до Пелопонеског рата

-Зна и разуме значај настанка демократије,као и њен значај данас

5.Стари Рим

-разуме специфичности развоја римске цивилизације

-Зна специфичне детаље из историје Старог Рима

-Разуме значај римске цивилизације,као и њен развој и утица на настанак европске цивилизације

-Има шире знање о ратовима и ширењу римске државе

-Зна специфичне детаље римске митологије,религије и културе

Оцена 4

Ради све задатке који му се постављају

Активно учествује у раду на часу

1.Увод у Стари век

-Зна да хронолшки поређа све историјске периоде .

-Зна да наведе уз помоћ наставника временску границу историјских периода

-Разликује врсте историјских извора.

2.Праисторија

- Зна детаље везане за праисторију.

-Разуме напредак људске врсте

-Зна да на карти покаже најважнија праисторијска налазишта у Србији.

3.Стари исток

-Разуме околности под којима настају прве државе у Азији и Африци

-Зна детаље из историје тих држава

-Разуме узајамну повезаност тих цивилизација

4.Стара Грчка

- Разуме развоја грчке цивилизације
- Разуме значај Грчке цивилизације и њен утицај на развој европске цивилизације
- Зна детаље грчке историје, напр. Грчке митове, религију и културу
- Зна и разуме разлоге који су довели до грчко-персијских ратова
- Зна и разуме разлоге који су довели до Пелопонеског рата
- Зна и разуме значај настанка демократије, као и њен значај данас

5. Стари Рим

- Зна детаље из историје Старог Рима
- Разуме значај римске цивилизације, као и њен развој и утицај на настанак европске цивилизације
- Има шире знање о ратовима и ширењу римске државе

Оцена 3

- Труди се да уради димаће доамће задатке
- Труди се да буде активан на часовима
- Решава задатке а л уз помоћ наставника или другова

1. Увод у Стари век

- Има најважнија знања о историји
- Зна поделу прошлости и поделу праисторије и историје

2. Праисторија

- Добро познаје поделу праисторију
- добро познаје основне карактеристике праисторије
- зна да наведе праисторијска налазишта ма простору Србије

3. Стари исток

- Влада историјс. појмовима везаним за Стари исток

- зна како настају историјске државе на истоку
- зна да опише друштвено уређење
- зна неке детаље везане за источњачку културу религију и уметност
- Зна на карти да покаже Стари исток

4.Стара Грчка

- Влада истор. појмовима везаним за Стару грчку
- Зна неке специфичне детаље из старогрчке историје
- Зна да наведе неке појмове из културе,религије и уметности Старе Грчке
- Зна да покаже на карти Стару Грчку

5.Стари Рим

- влада појмовима везаним за настанак и развој римске државе
- Зна неке специфичне детаље везане из римске историје
- Зна да наведе неке појмове из религије,културе и уметности Старог Рима
- Зна како се ширила римска држава

Оцена 2

- Присутан на часовима
- Прати на часу
- повремено ради домаће задатке са најлакшим нивоом знања
- Труди се да разуме основне појмове

1.Увод у Стари век

- Има основна знања о подели прошлости
- Зна основне појмове напр деценија, век,миленијум
- Зна поделу прошлости али не хронолошки

2. Праисторија

- Зна основне чињенице везане за праисторију(опис начина живота ,материјале који су се

употрбљавали и сл)

3. Стари исток

- Зна да наведе неке најважније државе
- Зна ко су робовласници ако робови
- Зна неке појмове напр. Мумиоја,пирамида и сл.

4.Стара Грчка

- Зна неке основне појмове везане за стару Грчку(напр демократија)
- Зна неке митове
- Зна да препозна нека божанства

5. Стари Рим

- Зна да се налази у Италији
- Зна неке основне појмове везане за стари Рим
- Зна неке митове(напр о Ромулу и Рему,Мит о гускама и сл)
- Препознаје нека римска божанства

Наставници:

Марија Ивковић

Милорад Субашић

Историја б.разред

Ученик прати наставу и повремено учествује у раду на часу

Ученик сетруди да уради домаће задатке

Ученик решава наједноставније задатке и има основна знања

Оцена 2

1. Увод у средњи век

- Ученик зна од када до када траје средњи век

- Ученик има основна знања о средњем веку

- Ученик има основна знања о изворима за средњи век

2. Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку

- Ученик зна шта је Велика сеобана рода

- Ученик зна данаведена најважније државе раног средњег века (Византија, Франачка држава)

- Ученик може данаведена најважније религије (посебан акценат на то да смо ми православан народ)

- Ученик зна да смо ми Срби словенског порекла

- Ученик зна данаведена старије српске земље Рашку и Дукљу

- Ученик зна ко су Ћирило и Методије

3. Европа, Средоземље и српске државе у позном средњем веку

- Зна да опише изглед средњевековног града

- Зна да опише како се живело у средњем веку

- Зна ко је оснивач династије Немањића

- Зна данаведене неке владаре из династије Немањића

- Зна неке српске средњевековне манастире

- Препознаје неке основне историјске појмове и личности из српске историје средњег века
напр. Мирослављевојевађеље, Душанов законик, Марко Краљевић, кнез Лазар и сл.

4. Европа, Средоземље и српске државе у раном новом веку

- зна о да ка да ко ка да тра је Нов век
- Зна ко је Кристофер Колумбо
- има основна знања о раном Новом веку
- Има основна знања о сеобама Срба

Оцена 3

Ученик се труди да уради већину задатака

- Ученик прати наставу и труд се да учествује у раду
- Има средњиниво знања из предходних области

1. Увод у средњи век

- Ученик има знања о временској граници средњег века и зна неке догађаје који представљају ту границу
- Ученик је у стању да наведе неке историјске појмове везане за средњи век
- Ученик има знања о истријским изворима за средњи век

2. Европа, свет и српске земље у раном средњем веку

- Ученик зна шта је „велика сеоба народа“ и како је она изгледала
- Зна најважније државе средњег века, као и њихов развој и неке њихове карактеристике
- Зна најважније светске религије и неке њихове обележја
- Има знања о пореклу Срба, сеобама и насељавању на Балканско полуострво
- Има знања о најстаријим српским земљама, где су налазе и о династијама које су њима владале..
- Зна неке историјске податке о Тирилу и Методију и њиховим писмима

3. Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку

- Има знања о средњевековним државама, градовима и животу у њима
- има знања о династији Немањића, најважнијим догађајима, владарима, задужбинама

-Имаширазнања о најважнијимсредњовековнимпојмовима и личностиманационалне историје и трудиседаразум и објасниисте

4. Европа, Средоземље и српскеземље у раномновомвеку

-Имазнања о раномновомвеку и временскојграници

-Трудиседарзумекарактеристикеовогпериода

-Имазнања о националнојисторијиовогпериода и трудиседа разумедогађаје и личностииз овогпериода

-Имазнања и трудиседарзумедогођаје и личностиизопштеисторијеовогпериода

-Имазнања о историјскимизворимазаовајпериод

Оцена 4

-Ученикјеврлоактиванна часовимаобраде и утврђивања

-Редовноради задаткесамо стално

-

1. Увод у средњивек

-Ученикзна данаведевременскеоквиресредњегвека, као и да објасни значај догађаја којисуузетикаонаведениоквир

-Уме да објасни друштвено уређење средњегвека, као и друштвени развој тог доба

-Зна неке детаље везане за период средњегвека

-Зна историјске изворе везаних за средњи век

2. Европа, свет и српскеземље у раномсредњемвеку

-Ученикимазнања о великој сеобинарада, њеном значају и последицама

-Ученикимазнања о најважнијим европским и светским државама тог времена, њиховим међусобним односима и везама

-Познаје историјске појединости о свим признатим светским религијама

-Познаје историјске појединости о пореклу Срба и насељавања на Балкан

-Познаје историју најстаријих српских држава, као и династија које су њима владале

-Има доста знања о животу и делу Ћирила и Методија

3. Европа, свет и српске земље у позном средњем веку

-Зна да опише средњевековне градове, живот и културу у њима, као и да упореди са данашњим градовима

-Има знања о династији Немањића, повезује у разумеоднос са суседним државама и династијама

-Зна већину детаља из средњевековне културе српског народа и веза са осталим европским културама

4. Европа, свет и српске земље у раном новом веку

-Зна да одреди и објасни временску границу новог века

-Има знања о карактеристикама раног новог века

-Има о знања о историјским догађајима националне историје као и личностима овог периода

-Има знања о историјским изворима за овај период

Оцена 5

-Ученик је врло активан на часовима обраде и утврђивања

-Редовно ради задатке самостално

-Самостално се бави истраживањем ван наставног плана и програма

1. Увод у средњи век

-Ученик зна прецизно да наведе временске оквире средњег века, као и да објасни значај догађаја које су узели као наведени оквир

-Уме да објасни друштвено уређење средњег века, као и друштвени развој тог доба

-Зна све специфичне детаље везане за период средњег века

-Може да процени значај и поузданост историјских извора везаних за трајек

2. Европа, свет и српске земље у раном средњем веку

- Ученик зна све о великој сеобинарада, њеном значају и последицама
- Ученик зна специфичне детаље о најважнијим европским и светским државама тог времена, њиховим међусобним односима и везама
- Добро познаје историјске појединости о свим признатим светским религијама
- Добро познаје историјске појединости о пореклу Срба и насељавању Балкана
- Добро познаје историју најстаријих српских држава, као и династија које су њима владале
- Зна специфичне детаље о животу и делу Ћирила и Методија

3. Европа, свет и српске земље у позном средњем веку

- Зна прецизно да опише средњевековне градове, живот и културу у њима, као и да упореди са данашњим градовима
- Зна специфичне детаље о династији Немањића, повезује у разумеоднос са суседним државама и династијама
- Зна специфичне детаље из средњевековне културе српског народа и веза са осталим европским културама

4. Европа, свет и српске земље у раном новом веку

- Зна прецизно да одреди и објасни временску границу новог века
- Има опширна знања о карактеристикама раног новог века
- Има опширна знања о историјским догађајима националне историје као и личностима овог периода
- Има опширна знања о историјским изворима за овај период

Наставници:

Марија Ивковић

Милорад Субашић

Историја 7. Разред

I Основи проучавања прошлости

2-зна које су врсте ист.извора за Нови век.

-зна где се чувају ист.извори.

3-познаје личности и догађаје поменуте у историјским изворима.

4-зна прецизну поделу Новог века и специфичности везане за националну и општу историју.

5-познаје садржину текстова ист.извора.

II Европа,Свет и Срби до 1850.

2-зна да наведе основне догађаје из опште и националне историје

-сналази се на историјској карти

3-зна да наведе тачне датуме Српских устанака

-зна да наведе најважније битке у устанцима

-може да објасни значење појмова Попечитељ, Уставобранитељи,Совјет итд.

4 -може прецизно на карти да одреди места свих битака по годинама.

-зна специфичне детаље из националне и опште историје.

5 -уочава повезаност националне и опште историје.

-уочава повезаност националне и опште историје,односно утицаје на наш историјски развој у овом периоду.

III Европа,Свет и Срби 1850-1878.

2 -зна основне појмове из националне и опште историје

-може на историјској карти да пронађе најважније државе и положај Србије у то доба.

3 -зна да наведе године владавине српских кнежева у том периоду.

-зна године стварања великих сила

- може да одреди ко су битне личности националне и опште историје.

4-може на карти да пронађе већину историјских локација значајних за општу и националну историју.

-зна специфичне детаље

5 -уочава повезаност националне и опште историје.

-зна да одреди прецизно датуме и појединости везане за историјске личности.

IV Европа,Свет и Срби почетком 20.века

2-зна да наведе најважније догађаје из овог периода оквирно.

-сналази се на историјској карти

3 -зна године важних догађаја националне и опште историје.

-зна податке о важним личностима из овог периода.

4 -може на карти да пронађе све значајније историјске локације.

-зна специфичне детаље из националне и опште историје.

5 -уочава повезаност националне и опште историје.

-зна да одреди прецизно датуме одређених догађаја и појава везаних за личности са почетка 20.века.

V Свет 1878-1914.

2-зна основне појмове и догађаје

-сналази се на историјској карти.

3-зна да наведе имена владара из овог периода.

-зна да наведе места важних догађаја опште историје.

4-познаје о којем историјском извору је реч

-зна специфичне детаље опште историје.

5 -зна прецизно да одреди датуме важних догађаја и личности из опште историје.

-повезује појаве из националне и опште историје.

-може да тумачи историјске изворе и њихове противуречности.

VI Српски народ 1878-1914.

2-зна основне појмове и догађаје

-сналази се на историјској карти

3-зна да наведе имена владара из овог периода

-зна да наведе места и имена важних догађаја националне историје

4-познаје о којем историјском извору је реч.

-зна специфичне детаље националне историје

5-зна прецизно да одреди датуме важних догађаја националне историје

-повезује појаве из националне и опште историје.

VII Први светски рат

2-зна да нађе на карти положаје фронтова оквирно

-зна основне временске одреднице,почетак и крај рата и сукобљене стране.

3-може да наброји важније битке

-зна ко су биле важније личности у рату

4-зна да одреди прецизно временске одреднице битака,капитулација и др.

-може на карти да пронађе већину историјских места везаних за Први светски рат.

5-зна специфичне детаље за догађаје и личности.

-познаје историјске изворе за Први светски рат.

-зна да наведе појединости о повезаности српске и опште историје Рата.

VIII Србија у Првом светском рату

2-зна да нађе на карти положаје Балканског односно Солунског фронта.

-зна основне временске одреднице,почетак и крај рата и противнике Србије.

3-може да наброји важније битке

-зна ко су биле најважније личности Српске војске у Рату.

4-зна да одреди прецизно временске одреднице битака, капитулација итд.

-може на карти да пронађе већину историјских места везаних за Србију у Првом светском рату.

5-зна специфичне детаље везане за догађаје и личности.

-познаје историјске изворе за Први светски рат.

-уочава повезаност ратних дејстава у Европи и Србији.

Критеријуми оцењивања за 7.разред

Наставници:

Милорад Субашић

Марија Ивковић

ОСМИ РАЗРЕД

НАСТАВНА ТЕМА: Свет између два светска рата

2-репродукује -познаје основне временске одреднице трајања овог периода.

-може да пронађе на ист.карти важније државе тог периода.

3-разуме и може да објасни појмове фашизам, нацизам, комунизам, економска криза...

-зна дана број важних личности и основне податке о њима.

4-уме да примени, упореди и повеже знање у одређеним ситуацијама и зна прецизне временске одреднице

-може на карти да пронађе сва места и државе, градове и тд. значајне за овај период.

5-уме да анализира, заузме критични став према догађајима; зна специфичне детаље везане за међуратни период.

-уочава повезаност између националне и опште историје.

НАСТАВНА ТЕМА: Југославија између два светска рата

2-репродукује -познаје основне временске одреднице

-може да објасни значење термина СХС и Југославија

-може на историјској карти да пронађе границе и положај државе оквирно.

3-разуме, може да објасни, наведе имена краљева, важнијих председника Влада и странака.

-познаје важније појмове као Видовдански устав, Шестојануарска диктатура и тд.

4-уме да примени, упореди и повеже знање у одређеним ситуацијама и зна прецизне временске одреднице

-може на карти да пронађе сва места, градове и да препозна величност слика.

5-уме да анализира, заузме критични став; зна специфичне детаље везане за међуратни период у Југославији.

-познаје важније историјске изворе.

-уочава повезаност националне и опште историје.

НАСТАВНА ТЕМА:Југославија у другом светском рату

основи нивоцена (2)-репродукција -да зна да наведе ,наброји појаве,догађаје да их препозна на карти

да исприча о-Равногорском покрету-четници и НОБ-партизани ,југословенској војсци у отаџбини,партизанском покрету,усташком покрету,ндх;наброји колаборационисте,опише-АВНОЈ,југословенску федерацију;наброји логоре у србији,опише приступање Тројном пакту,војни пуч 27.03.1941.,априлски рат 1941.,подела југославије;да наброји геноциде над србима у нхд;

средњи нивоцена (3)- разумевање-да разуме појаве,догађаје и процесе ,објасни,покаже,идентификује главне идеје,узроке,појаве,личности,чита историјски простор на географској карти

да разуме улогу југословенске владе у избеглиштву;да објасни појам -етничко чишћење;да објасни бомбардовање Београда,казнена експедиција, операција Вајс и Шварц, Београдска операција 1944.,ослобођење земље;

средњивишинивоцена (4)-примена ;даумедапримени,упореди , повезујесапретходнимзнањем,личности и простор ,појаву,догађај, улогуизнационалне и општеисторије,даихприменинаисторијској и геограскојкарти и слици.

Уме да установи сличност ултиматума југословенској влади тада и пре првог светског рата;Да изложи напад на Југославију -Диреткива бр.25;да изложи о српској државној стражи и српском добровољачком корпусу,да изложи грађански рат у Србији;да упореди битку на Сутјесци и на Неретви и примени знања на карти;да изложи операцију Коњићев скок и примени знања на карти;да упореди прво и друго заседање АВНОЈ-а ,да изложи о ослобођењу Београда и судбину четничких јединица;

напредни нивоцена (5)- анализа,синтеза,евалуација-да разуме,анализира,заузме критички став према процесу и промени , разуме и анализира променљивост историјског простора у различитим периодима .

да анализира владу националног спаса,да заузме критички став према сремском фронту,преговорима Тито-Шубашић и Тито-Черчил, Тито-Стаљин,да анализира Светосавски конгрес;да оцени трагедију на Козари и анализира Десант на Дрвар;

наставна тема-Свет после Другог светског рата

основни нивоцена (2)-репродукција -да зна да наведе ,наброји појаве,догађаје да их препозна на карти

да наведе догађаје који су обележили свет после другог светског рата-Хладни рат,војни пактови-именује чланице и препозна на карти;дефинише несврстаност,организацију УН,да наведе догађаје

везане за освајање космоса-лет на месец, Аполо 11; да наведе обележја информатичке револуција-рачунари;

средњи ниво оцена (3)-разумевање-да разуме појаве, догађаје и процесе , објасни, покаже, идентификује главне идеје, узроке, појаве, личности, чита историјски простор на географској карти

да разуме и опише настанак Берлинског зида, Савет безбедности, УНИЦЕФ, УНЕСКО, да идентификује узрок поделе Немачке, пад Берлинског зида, распад СССР-а и објасни демократске промене у европи, трку у наоружању, деколонизацију;

средњи виши ниво оцена (4)-примена ; да уме да примени, упореди , повезује са претходним знањем, личност, простор и појаву, догађај, улогу из националне и опште историје, да их примени на историјској и географској карти и слици

да уме да упореди Савезну републику Немачку са Немачком демократском републиком; да изложи Маршалов план; да упореди Северноатлански пакт-НАТО и Варшавски пакт, да изложи промене у СССР-у и Прашко пролеће;

напредни ниво оцена (5)- анализа, синтеза, евалуација-да разуме, анализира, заузме критички став према процесу и промени , разуме и анализира променљивост историјског простора у различитим периодима

да анализира глобализацију, трећи свет, Информбиро, аналогни компјутери, Апертхејд, Савет Европе, да заузме критички став према Корејском рату, Кубанској кризи, Вијетнамском рату, да оцени Плишану револуцију, Перестројка, солидарност, свет након 1980.г;

наставна тема-Југославија после другог светског рата

основни ниво оцена (2)-репродукција -да зна да наведе ,наброји појаве, догађаје да их препозна на карти

да наведе народе у Југославији, да наведе уређења државе-Демократска федеративна Југославија, социјалистичка Југославија 1945-1991., Савезна република Југославија , да дефинише устав; да дефинише -резолуција Информбироа; да наброји појаве које су уследиле у земљи-студентске демонстрације 1968., аграрна реформа, самоуправљање, разбијање и распад Југославије, НАТО интвенција 1999., обнова државности Републике Србије;

средњи ниво оцена (3)- разумевање-да разуме појаве, догађаје и процесе , објасни, покаже, идентификује главне идеје, узроке, појаве, личности, чита историјски простор на географској карти

да објасни уређења ДФЈ/ФНРЈ/СФРЈ, да објасни догађаје и процесе који су довели до - национализације, КПЈ , Маспока, вишепартијског система у Србији, избеглиштва и избеглица; да идентификује главне идеје –југословенског културног простора, да идентификује појаве у науци, култури и образовању, да идентификује узрок демонстрација на Косову 1981., економски проблеми у Југославији, да објасни политику несврстаности;

средњи виши ниво оцена (4)-примена ;да уме да примени,упореди , повезује са претходним знањем,личност,простор и појаву,догађај, улогу из националне и опште историје,да их примени на историјској и геограској карти и слици

да изложи о првом уставуФНРЈ,обнови земље,да упореди радне акције некада и сада, да изложи о покрету Несврстаних,да процени животни стандард некад и сад,да процени важност националног питања,да изложи о грађанском рату,музици,спорту,уметности;

напредни ниво оцена (5)- анализа,синтеза,евалуација-да разуме,анализира,заузме критички став према процесу и промени , разуме и анализира променљивост историјског простора у различитим периодима

да анализира братство и јединство,Голи оток, Народни фронт Југославије, Привремену народну скупштину,Југословенску народну армију,економске санкције,заузме критички став према суду за ратне зличине у Хагу,да анализира Београдску декларацију, анализира променљивост у земљи након смрти ТИТА,заузме критички став према Дејтонској мировној конференцији, национализацији у Југославији;

НАСТАВНА ТЕМА:Свет после другог светског рата

2-репродукује-знаосновневременскеодреднице и појмове.

-можедапронађенаисторијскојкартиважнијаместа и државе.

3-разуме и може да објасни ,знаосновнеподатке о важнимличностима и догађајимапосле Другог светског рата(Нехру,Ганди,Стаљин);Гагарин

-знадаобјаснипојмовекаоштосуколонијализам, империјализам, комунизам...

4- уме да примени,упореди и повеже знање у одређеним ситуацијама ;знадаодредипрецизновременскеодредницеважнихдогађаја-,Трка у свемиру,Апертхејд,Хладни рат,Распад СССР-а,кризе и ратови у 20.веку,четврта Инд.револуција,тероризам

-наисторијскимкартамапроналазисвасветскаважнаместа(градове, државе,острва, последњеколонијеитд.)

5- уме да анализира,заузме критични став ;знаспецифичнедеталјевезанезапослератнипериод

Настанак УН,Варшавски пакт,Нато пакт,Маршалов план,особености Хладног рата,Кубанска криза,Освајање свемира,настанак две Немачке,деколонијација,изазови савременог света

-познајекојисуисторијскиизвори, укључујући и савременеисторијскеизворе.

-уочаваповезаностнационалне и општеисторије.

Критеријуми оцењивања за 8. разред

Наставници:

Милорад Субашић

Марија Ивковић