

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА НАКОН СПРОВЕДЕНОГ САМОВРЕДНОВАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ПОДРШКЕ  
УЧЕНИЦИМА школске 2024/25. године**

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ, ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА, ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</b>						
<b>4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација)</b> 1.Превентивне активности: Сет радионица које се односе на вршњачко насиље, развијање самопоуздања, развијање ненасилне комуникације, Како рећи не, Асертивна комуникација	Током школске године	Тим за самовредновање и стручни Актив за развјно планирање записници	Ученици развили социјалне вештине	Извештај	Педагог Јелена Ковачеви	Наставници, одељењски старешине, стручна служба, ученици

<p><b>4.3.5. Школа успоставља механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма)</b></p> <p>2.Упознавање са стручним упутством за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика са изузетним способностима на НВ</p>	<p>до краја 2024.</p>	<p>Тим на састанку прати реализацију активности</p>	<p>Наставници упознати са Стручним упутством за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика са изузетним способностима и повећан број ученика који наставу похађају по ИОПЗ.</p>	<p>Извештај</p>	<p>педагог</p>	<p>Сви наставници, стручна служба</p>
--	-----------------------	---	---	-----------------	----------------	---------------------------------------

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група**

<p><b>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из остљивих група и ученицима са изузетним способностима</b></p> <p>3.Остварити сарадњу са Академијом Никола Тесла или релевантном институциом као подршка ученицима са изузетним способностима.</p>	<p>Током другог полугодишта</p>	<p>Тим на састанку прати реализацију активности</p>	<p>Остварена сарадња и пружена подршка ученицима са изузетним способностима.</p>	<p>Извештај</p>	<p>Педагог</p>	<p>Сви наставници, стручна служба</p>
---	---------------------------------	---	--	-----------------	----------------	---------------------------------------

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА НАКОН СПРОВЕДЕНОГ САМОВРЕДНОВАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ЕТОСА**

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ, ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА, ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ 5.1. Побољшана сарадња на свим нивоима</b>						
<p><b>5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.</b></p> <p>5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.</p> <p>1.Континуирано упознавање и подсећање наставника, ученика и родитеља на правилнике и прописе који постоје у школи у којима је регулисано понашање и одговорност свих</p>	Током школске године	Тим за самовредновање и стручни Актив за развјно планирање записници	Информисаност о правилницима и прописима Понашање у складу са прописаним нормама и правилима	Записници са седница наставничког већа, одељенских већа, родитељских састанака, евиденција одељењског старешине и наставника	Директор, стручна служба Одељењске старешине, предметни наставници	Сви наставници

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	до краја 2024.	увид у записнике са родитељских састанака-ес дневника	Родитељи и остали заинтересовани су упознати са активностима, успесима и пројектима наше школе, наставника и ученика.у	записник са родитељског састанка-ес дневника	Одељењске старешине	Учитељи наставници
---	----------------	---	--	--	---------------------	--------------------

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ, ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА, ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ 5.2. Побољшана промоција ученика и наставника и школе</b>						
<b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b>  5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. 1.Упућивање родитеља да прате промоцију школе на друштвеним мрежама - фејсбук,инстаграм, сајт ( на 1.родитељском састанку ОС )	Током године	увид у записнике са родитељских састанака-ес дневника	Родитељи и остали заинтересовани су упознати са активностима, успесима и пројектима наше школе, наставника и ученика	записник са родитељског састанка-ес дневника	Одељењске старешине	путем школских приредби, пројеката и радионица

<p>5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</p> <p>1.Израда Правилника о награђивању запослених</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>На састанку тима, разговор и увид</p>	<p>Већа мотивисаност запослених</p>	<p>Израђен Правилник</p>	<p>Тим за самовредно вање</p>	<p>Секретар,директор, педагог, НВ</p>
<p>5.1.5 Број похваљених и награђених наставника и ученика на основу Правилника</p> <p>5.1.6. Процењен је број похваљених и награђених наставника и ученика на основу Правилника</p>	<p>Прво полугодиште 2024/25.</p>	<p>Састанак Тима</p>	<p>Већа мотивисаност запослених и ученика</p>	<p>Број награђених наставника и ученика</p>	<p>Тим за самовредно вање</p>	<p>НВ, секретар</p>

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ, ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА, ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ: 5.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља</b>						
<p>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</p> <p>1.Реализација Програма „Кораци ка доброј примени електронских уређаја и ненасилној комуникацији у онлајн окружењу“ (4 радионице за ученике и 4 радионице за родитеље)</p>	Током целе школске године	увид у сценарио	Организоване су радионице за родитеље и запослене за препознавање и примену индикатора у пракси	Списак присутних	Тим за заштиту, педагог школе, психолог школе,	Одељењске старешине и стручна служба, родитељи, ученици
<p>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</p> <p>1.Организовање заједничке спортске активности за родитеље и ученике</p> <p>2.Израда Еко учионице</p>	Друго полугодиште	Тим за самовредновање и стручни Актив за развјно планирање записници	Родитељи су укључени у живот и рад школе	Извештаји, објаве, фотографије	Тим за школски спорт  Еко- одбор	Запослени, родитељи, ученици

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ, ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА, ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ: 5.4. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње</b>						
<p>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.</p> <p>-Хуманитарни Базар</p> <p>2.Хуманитарна акција за Вакрс</p> <p>3. Наставничка екскурзија</p>	<p>мај, 2024.</p> <p>април, 2024.</p> <p>април, 2024.</p>	<p>Тим за самовредновање и стручни Актив за развјно планирање записници</p>	<p>Повећана сарадња између наставника, ученика и родитеља</p>	<p>Фотографије, извештаји, објаве на сајту, друштвенима мрежама,...</p>	<p>Бранка Прекић, Ђачки парламент</p> <p>Тим за сарадњу са Црвеним крстом</p> <p>директор</p>	<p>Родитељи и наставници, ученици</p> <p>Одељенске сарешине, родитељи, ученици</p> <p>Запослени у школи</p>