

Извештај о реализацији Акционог плана Развојног плана школе школске 2023/24. године

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

Олгица Михајловић, наставница технике и технологије, председник
Милијана Граховац Проле, директор школе
Драгана Атанасковић, психолог школе
Слађана Путић, наставница разредне наставе
Корнелиа Барак Данилов, наставница немачког језика
Наташа Крушчић, наставница српског језика и књижевности
Нинослава Јосић, професор разредне наставе
Председник Савета месне заједнице Ветерник
Светлана Арлет, представник Савета родитеља
Данило Станојевић, представник ученичког парламента

Акционим планом за школску 2023/24. годину одређене су кључне области и индикатори који ће се вредновати за планиране активности из области Настава и учење и Подршке ученицима, које су унапређене у првом полуугодишту. На основу смерница Министарства просвете, израђен је Акциони план за области Етос-а и Подршка ученицима, за друго полуугодиште школске 2023/24.

Нови мото школе који је добијен као резултат гласања наставног особља школе је: “ЗАЈЕДНО МОЖЕМО СВЕ”.

У оквиру области Настава и учење ове школске године директор школе, педагог и психолог посетили су укупно 46 часова:

Анализа урађена на основу укупно 46 посећених часова од стране директора, педагога и психолога током школске 2023/2024. године.

	Разредна настава	Предметна настава	Укупно
Директор	6	21	27
Педагог	18	24	42
Психолог	18	12	30
Укупно:	21	25	46

РАЗВОЈНИ ЦИЉ је

1.1. **Повећана примена савремених наставних средстава, метода и облика рада на часовима.** Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...) користећи савремена наставна средства. Доказ су: оперативни планови у есДневнику, Протокол о снимању часа, педагог и директор.

У току првог полуугодишта директор, педагог и психолог су били у посети на часовима: Стручних већа за природне и друштвене науке као и у већу за српски језик и стране језике.

2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања

Групна анализа посећених часова по стандардима/ индикаторима:

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ			РАЗРЕДНА НАСТАВА		ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		НА НИВОУ ШКОЛЕ	
СТАНДАРДИ	ИНДИКАТОРИ		ОСТВАРЕНОСТ ИНДИКАТОРА		ОСТВАРЕНОСТ ИНДИКАТОРА		ОСТВАРЕНОСТ ИНДИКАТОРА	
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	2.1.1.	Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи	4,00	4	3,74	4	3,87	4
	2.1.2.	Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове	3,95	4	3,70	4	3,83	4
	2.1.3.	Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...)	3,88	4	3,63	4	3,75	4
	2.1.4.	Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености	3,93	4	3,70	4	3,82	4
	2.1.5.	Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење)	3,71	4	3,24	3	3,47	3
	2.1.6.	Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања	3,95	4	3,19	3	3,57	4
ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2.1.			3,90	4	3,53	4	3,72	4

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1.2. Унапређено праћење и вредновање напредовања ученика

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	2.2.1.	Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика	3,80	4	2,96	3	3,38	3
	2.2.2.	Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	3,05	3	2,52	3	2,78	3
	2.2.3.	Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама	4,00	4	3,44	3	3,72	4
	2.2.4.	Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације	3,85	4	2,84	3	3,35	3
	2.2.5.	Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима	3,66	4	2,80	3	3,23	3
	2.2.6.	Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	3,85	4	3,04	3	3,45	3
ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2.2.			3,68	4	2,94	3	3,31	3

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења	2.4.1.	Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима	3,88	4	3,27	3	3,57	4
	2.4.2.	Ученику су јасни критеријуми вредновања	3,20	3	3,19	3	3,20	3
	2.4.3.	Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима	3,65	4	3,19	3	3,42	3
	2.4.4.	Ученик поставља себи циљеве у учењу	3,03	3	2,90	3	2,96	3
	2.4.5.	Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	3,18	3	2,31	2	2,74	3
ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2.4.			3,39	3	2,97	3	3,18	3

2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима- у разредној настави оцена је 4, а у предметној 3.

2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања и у разредној и у предметној настави оцена је 3.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.5. Побољшана мотивација ученика за учење на часовима

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан - укупна оцена је 4 у разредној настави и 3 у предметној настави.

2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа - у разредној и у предметној настави оцена је 4.

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан	2.5.1.	Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима	3,93	4	3,91	4	3,92	4
	2.5.2.	Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа	3,80	4	3,52	4	3,66	4
	2.5.3.	Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења	3,76	4	3,57	4	3,67	4
	2.5.4.	Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	2,58	3	2,06	2	2,32	2
	2.5.5.	Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.	4,00	4	3,91	4	3,95	4
ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2.5.			3,63	4	3,40	3	3,51	4

У току првог полугодишта самовредновадни су следећи стандарди и индикатори који нису у постојећем Развојном плану, што значи да ће бити уврштени у следећем периоду, а то су :

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу

2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима

2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала

2.5 Сваки ученик има прилику да буде успешан је развојни здатак у Акционом плану за унапређивање рада након спроведеног самовредновања у оквиру Развојног циља Побољшана мотивација ученика за учење на часовима.

Развојни циљ 1.3 Унапређено праћење и вредновање напредовање ученика остварен је у потпуности.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1.3. Побољшана мотивација ученика за учењем на часовима, где је РАЗВОЈНИ ЗАДАТАК - Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

где су ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ 70% ученика процењује да их већина наставника учи различитим техникама на часу, да прилагођава рад на часу потребама ученика и да стичу знања на часу и да их наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу.

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења	2.4.1.	Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима	3,88	4	3,27	3	3,57	4
	2.4.2.	Ученику су јасни критеријуми вредновања	3,20	3	3,19	3	3,20	3
	2.4.3.	Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима	3,65	4	3,19	3	3,42	3
	2.4.4.	Ученик поставља себи циљеве у учењу	3,03	3	2,90	3	2,96	3
	2.4.5.	Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	3,18	3	2,31	2	2,74	3
ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2.4.			3,39	3	2,97	3	3,18	3

1. Извештај о одржаним огледно-угледним часовима, тематском планирању, пројектној настави - Стручно веће природних наука

Мира Дикић

Дана, 30.10.2023. одржан је угледни час „Међусобни положај правих у равни“ у одељењу 5-3. Часу су присуствовале директорка школе и педагог школе.

Биљана Јеличић

1. За одељења 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3 и 7-4-предмет биологија: Пројектна настава. У одељењу 6. разреда тема пројектне је била „Хербаријум“ која због прекида наставе није одржана на крају 5. разреда претходне школске године, већ у септембру ове школске године.

2. У одељењима 5. разреда планирана је такође пројектна настава „Хербаријум“ у јуну.

У одељењима 6. разреда тема пројектне наставе биће „Научници који су својим истраживањем допринели здрављу људи“ -у мају месецу.

У одељењима 7. разреда тема пројектне наставе у другом полугодишту ће бити „Биоми- животне области“ – април/мај месец.

Тематско планирање је планирано као квиз природних наука на нивоу стручног већа.

Мила Вишић

Тематско планирање – квиз природних наука, април.

Гордана Брстина

Планирана реализација огледно-угледног часа и пројектне наставе за децембар и јануар 2024. године. Крајем јануара одржано је на тему: Израда Еко календара – 5. и 6. разред, Израда Еко часописа „Трандалник“ 7. разред

Јадранка Гламочић

Пројектна настава је планирана за мај-јуни месец школске године.

Радован Радосављевић

Реализација пројектне наставе за сва одељења (6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 8-1, 8-2 и 8-3) је планирана за друго полугодиште, у различитим терминима по разредима.

Угледно-огледни час је у плану за мај-јуни 2023/2024.

Тематско планирање је планирано као квиз природних наука на нивоу стручног већа.

4. Анализа иницијалног тестирања

Мира Дикић

Анализа иницијалног тестирања из математике за V разред

На иницијалном тестирању из математике за 5. разред, било је укупно 10 задатака и то 5 задатака основног нивоа, 3 задатка средњег нивоа и 2 задатка напредног нивоа. Сви ученици 5. разреда су радили исти тест из математике. У следећој табели дата су постигнућа ученика на нивоу целог петог разреда.

Образовни ниво	Процент тачних одговора
ОСНОВНИ НИВО	85%
СРЕДЊИ НИВО	67%
НАПРЕДНИ НИВО	35%

Ученици петог разреда су остварили сва три стандарда.

Договорено да су сви ученици који имају постигнуће испод 30%, обавезни да долазе на допунску наставу из математике. Уколико ученици покажу добар напредак из математике у петом разреду, могу у договору са наставником, на допунску наставу да долазе по потреби.

Обавезно за похађање допунске наставе је укупно 48 ученика, а по одељењима:

- V1 2 ученика
- V3 1 ученик

Одељенским старешинама су прослеђена имена ученика обавезних на допунској настави из математике.

Табела постигнућа по одељењима:

Образовни ниво	V1	V2	V3	V4
ОСНОВНИ НИВО	83%	88%	85%	85%
СРЕДЊИ НИВО	69%	72%	67%	59%
НАПРЕДНИ НИВО	43%	46%	33%	20%

Милана Кондић

Анализа иницијалног тестирања из математике за VI разреда

На иницијалном тестирању из математике за 6. разред, било је укупно 10 задатака и то 5 задатака основног нивоа, 3 задатка средњег нивоа и 2 задатка напредног нивоа. Сви ученици 6-1 и 6-2 разреда су радили исти тест из математике.

У следећој табели дата су постигнућа ученика ова два одељења.

Образовни ниво	Процент тачних одговора
ОСНОВНИ НИВО	75,45%
СРЕДЊИ НИВО	45,61%
НАПРЕДНИ НИВО	16,22%

Ученици шестог разреда су остварили основни ниво, средњи је био близу границе, а напредни није остварен. Ученици су се потрудили око једноставнијих задатака, али напредни ниво баш и нису детаљно урадили.

Одељенским старешинама су прослеђена имена ученика обавезних на допунској настави из математике, али је њих веома мало.

Табела постигнућа по одељењима:

Образовни ниво	6-1	6-2
ОСНОВНИ НИВО	72,55%	78,36%
СРЕДЊИ НИВО	41,22%	50%
НАПРЕДНИ НИВО	14,52%	17,92%

Анализа иницијалног тестирања из математике за VIII разреда

На иницијалном тестирању из математике за 8. разред, било је укупно 10 задатака и то 5 задатака основног нивоа, 3 задатка средњег нивоа и 2 задатка напредног нивоа. Сви ученици 8. разреда су радили исти тест из математике.

У следећој табели дата су постигнућа ученика на нивоу целог 8. разреда.

Образовни ниво	Процент тачних одговора
ОСНОВНИ НИВО	51,74%
СРЕДЊИ НИВО	6,11 %
НАПРЕДНИ НИВО	4,52 %

Ученици осмог разреда нису остварили ниједан од три стандарда.

Ученици се нису потрудили око решавања задатака, предавали су јако брзо, поготово због тога што знају да се не оцењује. Такође, ученици се нису трудили код тежих задатака, чак ни пробали да их ураде. Основни ниво су урадили док већи део средњег и напредног нивоа није ни урађен. Закључак је да је потребно

кад год је то могуће поновити са ученицима градиво претходних разреда, на часовима редовне и допунске наставе.

Договорено је да су сви ученици који имају постигнуће испод 30%, обавезни да долазе на допунску наставу из математике. Уколико ученици покажу добар напредак из математике у осмом разреду, могу у договору са наставником, на допунску наставу да долазе по потреби.

Одељенским старешинама су прослеђена имена ученика обавезних на допунској настави из математике.

Табела постигнућа по одељењима:

Образовни ниво	8-1	8-2	8-3
ОСНОВНИ НИВО	60,3%	54,4%	40,54%
СРЕДЊИ НИВО	9%	4%	5,33%
НАПРЕДНИ НИВО	6,25%	3,57%	3,73%

У области **2. Подршка ученицима**, први **развојни циљ је 2.1. Побољшан систем подршке ученицима у учењу**, а на самом почетку школске године планирана је активност информисања већине родитеља о врстама подршке коју пружа школа, за коју су задужени били директор школе и стручни сарадници. Сва одељења су одржала родитељске састанке на којима су детаљно информисали родитеље о врстама подршке коју ће пружати школа.

Планирана активност је била- Сачинити планове подршке за све ученике који на класификационим периодима имају 3 и више негативних оцена. Све одељењске старешине су доставиле извештаје, а на Наставничком већу је разматран критеријум за оцену и подршка ученицима. Ученици добијају систематичнију подршку у коју су укључени и родитељи.

На крају првог полугодишта школске 2023/24. године прикупљене су евалуације ИОПа из свих наставних предмета за све ученике који раде по ИОП-у у прописаном року.

Претходних школских година интензивно смо радили на идентификацији даровитих ученика и координацији тимова за подршку ученику при изради плана индивидуализације, ИОП 3. Ове школске године реализовани су обogaћени програми за 8 ученика, из српског језика, математике и биологије.

20.09.2023. године Министарство просвете Владе Републике Србије упутило је школама Стручно упутство за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика и ученица са изузетним, односно посебним способностима. Утврђен је начин вођења евиденција и израде плана транзиције за ученике са изузетним способностима, као и начини пружања подршке наставницима и родитељима и праћења ефеката препознавања и подршке ученицима са изузетним способностима у основном и средњем образовању.

Израда стручног упутства је активност предвиђена Стратегијом развоја образовања и васпитања у Србији до 2030. године, као и Акционим планом 2023-2026. године.

На основу горе наведеног, поред уобичајених активности фокус рада Тима за инклузивно образовање током другог полудишта био је усмерен на идентификацију, праћење и подстицање ученика са изузетним, односно

посебним способностима како би се обезбедили једнакост и доступност образовања свој деци, разноврсни облици учења, наставе и оцењивања.

У овој области други **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.2. Побољшано подстицање личног и социјалног развоја ученика**, а прва активност је била- Одабир активности које ће се уврстити у планове рада. Носиоци активности су били стручна служба и директор који су контролисали Планове рада наставника и ГПРШ. Друга активност код овог развојног циља била је - Уврстити у програме рада одељењског старешине Ученичког парламента, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања , тимова за подршку ученицима и СТИО тима активности које се односе на развој личних и социјалних вештина, конструктивно. Обе активности су имале за циљ стварање услова за свеобухватну подршку ученицима и већу обухваћеност ученика програмима који развијају личне и социјалне вештине. Планови су прегледани од стране стручне службе, а активности се редовно спроводе кроз план Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Резултати се излажу на паноима. Такође посебна пажња је посвећена новопридошлим ученицима, са којима су обављени разговори и праћења на часовима.

У сарадњи са Саветовалиштем за младе Дома здравља Нови Сад реализована су предавања за ученике (из Извештаја психолога школе):

1. разреда на тему Хигијена руку , дана 09. априла 2024. године.

За ученике 2.разреда реализовано је предавање 10. априла 2024. године на тему Лична хигијена је пола здравља.

За ученике 3.и 4 разреда предавање је одржано у месецу мају.

За ученике 5.разреда реализовано је предавање на тему “ Превенција пушења”; дана 24. маја 2024. године.

За ученике 7. разреда је одржано предавање на тему Репродуктивно здравље.

Организован је Едукативни школски програм „ Шта треба да знаш о пубертету“ за девојчице петог и шестог разреда 26. марта 2024.године.

Дана 04. децембра 2023. године у нашој школи одржано је предавање за ученике осмог разреда на тему „ Престани пре него што почнеш”;. Предавању су присуствовали сви ученици осмог разреда.

Предавање је реализовао Александар Јанић, представник Удружења грађана за борбу против наркоманије “Марита западни Балкан”;

Осим што су чули веома корисно и поучно предавање: , ученици су погледали и едукативни филм, а затим су имали прилику да постављају питања и дискутују.

Садржај предавања:

- Предавач је објаснио важност да ученици донесу одлуку да никада неће ни пробати дрогу

- Искуство зависника - пример животне приче зависника из разних углова , од начина на који су први пут пробали дрогу , преко појашњења како је заиста изгледала њихова свакодневница

- Било је речи о последицама дрогирања

-” Лаке” и “ тешке “ дроге

- Упоређивање дрога на скали по томе која од њих изазива већу психичку/физичку зависност - предавач у интеракцији са ученицима објашњава различите степене зависности најзаступљенијих дрога на тржишту Балкана.

Подршка новим ученицима одвијала се кроз следеће активности:

регулисање правних докумената у сарадњи са родитељима, психолог школе води интервју са учеником и родитељима (постоји образац за вођени интервју), упознавање са члановима одељењске заједнице и правилима школе, израда програма за стицање елементарних знања из српског језика за ученике који га не знају у функционалној мери; израда планова подршке, праћење адаптације у школској средини и напредовања у учењу у сарадњи са родитељима, вођење разговора са учеником након неког времена адаптације на нову школску средину, вођење евиденције о раду са новопридошлим ученицима.

Трећи развојни циљ у овој области је **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.3. Унапређен систем индивидуализоване подршке ученицима**

Стварени су услови за свеобухватнију подршку ученицима. Већи број ученика обухваћен је програмима који развијају личне и социјалне вештине. Идентификовани надарени ученици. Повећан број ИОПЗ програма. Након прегледаних извештаја утврдиће се предности и недостатака реализованих активности.

Планирана активност у овом развојном циљу је вредновати планове индивидуализације на класификационим периодима, а по потреби ревидирати ИОП1/2/3. Сви наставници су доставили извештаје о остварености планова и ревидирали их по потреби.

Област ЕТОС

5.1.1. Школа је развила сарадњу са другим школама и релевантним институцијама и организацијама из земље и иностранства на најмање 3 пројекта у земљи и иностранству у току реализације ШРП-а.

Основна школа "Марија Трандафил" до сада је успоставила сарадњу са Месном заједницом "Ветерник", локалном самоуправом као и са Градским зеленилом и ЈКП "Чистоћа". ЈКП "Чистоћа" је у сарадњи са Градским зеленилом града Новог Сада донела и поставила 3 клупе и 3 канте за смеће у двориште школе. Саднице које такође припадају освојеној награди су посађене (њих 5) испред школе у школском дворишту у децембру месецу. Сарадња је такође успостављена и са Покрајинским секретаријатом за урбанизам и заштиту животне средине при освојеној награди о озелењавању у виду нових клупа, канти и садница.

Нова сарадња са Еко школама у Србији (Ecoschools) нас уводи у пројекат "Климатски пакет" који захтева један научни рад ученика и ментора на тему заштите животне средине. Наша школа се пријављује на тај пројекат у септембру месецу 2024. године.

5.2.1. Школа је постала члан програма „Еко школе Европе“, и трећи пут треба да обнови Зелену заставу.

Основна школа "Марија Трандафил" је члан програма "Еко-школе Европе" већ дуги низ година и до сада је освојила четири пута Зелену заставу. На јесен, у октобру-новембру месецу 2024. године треба да обнови Зелену заставу по **пети** пут.

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

Сви наставници заједнички учествују у свим Еко активностима предвиђеним планом и програмом. Најизраженија сарадња се показала на реализацији активности "Дан планете Земље", украшавању школског простора, прикупљању новчаних средстава за ученике наше школе, као и за децу Свратишта и Косова и Метохије, и на спортским такмичењима.

Школске 2023-24. године у акционом плану додана су у области ЕТОС-а два стандарда 5.5.3 и 5.3.3:

5.5.3 Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње –Подела нових сазнања се врши кроз семинаре уживо и путем зоом митинга, као и кроз састанке Еко одбора, где се упознајемо са новим изазовима које нам нуде Еко-школе, а које су све пројекти Европске уније.

-Заједнички рад колега на пројекту "Климатски пакет".

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, који су директно усмерене на превенцију насиља.

У школи се често одржавају разна спортска такмичења у којима учествују и родитељи и ученици и наставници, чиме је повећана сарадња између наставника, ученика и родитеља што јесте очекивани исход.

Такође се одржавају и хуманитарне акције за ученике наше школе, као и за децу из Свратишта и са Косова и Метохије, у којима учествују ученици, родитељи и наставници.

Активности које промовишу нашу школу су разни пројекти у којима учествују сви наставници и ученици наше школе. Пројекат "За чистије и зеленије школе у Војводини", већ други пут за редом је донео награду о озелењавању-клубе, саднице и канте за смеће. Наша школа је промовисана на РТВ Војводина као и у разним новинама "Дневник", "Чувари равнице", "Пламенко"-где ученици шаљу своје новинарске текстове.

Хуманитарне акције за помоћ деци са и без родитељског старања такође промовишу нашу школу кроз разне новинарске чланке.

Хуманитарни Еко базар-Базар здраве хране је промовисао сарадњу школе и ученика, родитеља и наставника. Удруженим снагама припремљени су и продани сви домаћи специјалитети, а ученици наше школе који су послали свој рад добили су награду за најбоље написани текст.

У току првог полугодишта самовредновано је :

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

Реализовани развојни задаци и активности:

Едукативне трибине:

- Дана 04.децембра 2023.године у нашој школи одржано је предавање за ученике осмог разреда на тему " **Престани пре него што почнеш**"

Радионице за ученике:

- Радионица "Подстицање самопоуздања"- у одељењу 7-4 и 5-4 (реализатор психолог школе)

- Тема **Социјалне вештине и вештине комуникације - Радионица „ Емпатија“** у 5-2

(психолог)

- Тема: **Ненасилна комуникација** - Радионица „ Двадесет ствари које можеш да учиниш уместо да некоме узвратиш силом“ (Учионица без насилништва) у 6-1 (психолог);

- Радионица „ **Људска права**“ у одељењима 3-1, 3-3 и 3-4 (члан Ученичког парламента Бојана Мијатовић 7-2 и психолог школе)

- Обележен је Дан просветара догађајем „ У туђим ципелама“.

Тематски родитељски састанак о улози менталног здравља, породице, школе и других институција у превенцији насиља у основној школи, дана 22.12.2023.године

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.5.3 Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње

-Хуманитарни Базар

-Фестивал науке, културе и уметности – Дан школе

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи - Дечији савез

У току првог полугодишта Дечији савез је реализовао већину планираних активности, али и других тимова, чије су се активности поклапале са активностима Дечијег савеза.

У септембру је реализована акција Уређење школе (учионице, хол, школско двориште).

Као и претходних година у нашој школи обележена је Дечија недеља, у првој недељи октобра, од 02. до 06. Спроведене су разноврсне активности ученика млађих разреда.

На почетку дечије недеље своје ликовне способности ученици од првог до четвртог разреда изказали су осликавајући кредама у боји стазе у школском дворишту.

У нашој школи важно је развијање здравих животних навика, побољшање и унапређење здравља, а тиме се побољшавају резултати у подручју културе и друштвеног живота . Тим поводом организован је Сајам здраве хране , у коме су наши ученици имали потпуну подршку Месне заједнице Ветерник , родитеља и свих запослених у школи.

Ученици трећег разреда су са својим учитељицама Слађаном Путић, Драганом Милићевић, Олинком Мацановић, Анђелијом Кужић и Тањом Перовић реализовали амбијенталну на сату у Сремској Каменици, Петроварадину и Дунавском парку. Време проведено у природи помаже у обнављању дечије пажње.

Реализована је и активност Спортски дан, по разредима. Захваљујемо се наставнику физичког васпитања Драгану Цвијетићу, који је реализовао такмичење у малом фудбалу по разредима. Поред тога ученици су се такмичили и у Играма без граница и Између две ватре.

На крају недеље ученици уживали у луткарској представи „Срећко“, коју су одгледали у две групе.

Обележавање Дечије недеље протекло је у одличном расположењу, праћено забавом, уживањем и игром.

У октобру је урађена и ликовна радионица „Цртамо баке и деке“, тиме је обележен Међународни дан старих особа са учитељицом Слађаном Путић.

Акција Поклони књигу школској библиотеци је остварена од 12.11. до 23.11.2023. године, у сарадњи са школском библиотеком. Поклоњено је 77 књига. Највише књига је поклонило одељење учитељице Драгане Милићевић 3-2, 44 књиге.

Децембар је био резервисан за уређење панорама у холу школе ликовним радовима (тема зима), као и у учионицама.

У другом полугодишту реализоване активности су се углавном поклапале са активностима других тимова. Свети Сава је обележен у јануару. У фебруару месецу љубави деца су писала љубавне поруке. Месец март је као и увек резервисан за обележавање Дана жена. У априлу је реализован Дан пролећа и Дан шале. Спортски дан је реализован у мају, а као и увек до сад школску годину смо завршили дружењем, организовано је дружење по одељењима у свим нижим разредима.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3.2. Побољшана промоција ученика и наставника и школе

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. Школа је промовисана у медијима, путем сајта, Фејсбук странице, Јутјуб канала, путем школских приредби, пројеката и радионица - директор, наставници, учитељи, Ђачки парламент. Школа од ове школске године има и Инстаграм страницу. Промовисање школе ради већег броја уписаних ученика у први разред - доказ број уписаних ученика.

Израда памфлета (летака) и подела - Ђачки парламент- Драгана Атанасковић - психолог

Постоји усвојен Правилник о похваљивању и награђивању наставника - Тим за самовредновање, наставничко веће, секретар

Процењен је број похваљених и награђених наставника и ученика на основу Правилника

- Похваљивање ученика се врши на крају полугодишта и на крају године, деле се књиге, за "Светосавско дете" и бира се Ђак генерације. Светосавско дете школске 2023/24. године је Хелена Добрић 7-3, а Ђак генерације и спортиста генерације је Дејана Драгољевић, ученица 8-3.

Школа се промовише путем школских приредби, пројеката и радионица.

Током првог полугодишта промовисали смо школу самим свечаним пријемом ђака првака, дечијом недељом, продуженим боравком, упознавањем четвртог разреда са предметним наставницима, школском приредбом за Дан школе, освојеном наградом Еко одбора и разним такмичењима.

Активности предвиђене Акционим планом Школског развојног тима и ЕКО одбора

- Еко одбор је одговоран за Еко акциони план.

Свако одељење наше школе учествује у чишћењу школског дворишта два пута годишње у зависности од временских услова. Такође, Еко патрола се одвија од понедељка до петка сваке недеље, где ученици једног одељења (њих четворо) прате стање чистоће у ходницима школе, као и у школском дворишту. Ово се односи на бацање смећа, флаша, лименки, чепова, папирних авиона, итд...свуда по ходницима школе, по учионици у свом одељењу и по школском дворишту. После пропраћених пет дана патролирања ученици пишу извештај о реализованом задатку у свеску Еко патроле. Уједно у исту свеску се пише и о реализованом чишћењу школског дворишта.

Планира се Еко учионица у дворишту школе од палета и разних материјала уз сарадњу родитеља и Месне заједнице.

Представници Еко одбора присуствовали су састанку Еко координатора 22.09.2023. године, који се одржао у Врднику, где су се упознали са новим пројектима предвиђеним за рад од школске године 2023/2024.

Такође на састанку координатора су били и гости, научници Института за биолошка истраживања "Синиша Станковић" из Београда, који су представили свој пројекат грађанске науке "Опасуљи се". Ово истраживање се односи на проучавање жишка у Војводини и Србији и њихове разлике.

У септембру месецу су реализоване 3 активности: Међународни дан писмености (у склопу Еко активности) 08.09. , Светска акција „Очистимо свет“ 15.09. – наставница географије Горана Стекић, учитељице, Недеља бицикала 30.09.-реализована са ученицима 6. разреда -наставнице технике и технологије Олгица Михајловић и Гордана Брстина .

У октобру месецу је одржано 6 активности: у склопу Дечије недеље је одржана активност из септембра месеца-Спортски дани -наставница физичког васпитања Војка Торбица је направила такмичење у нижим разредима са учитељицама; Међународни дан старих особа уз сарадњу са Црвеним крстом 01.10.-учитељица Слађана Путић; Еко базар здраве хране 04.10. -сви наставници школе, ученици и родитељи су учествовали у прављењу и продаји разних домаћих специјалитета, у склопу хуманитарне акције за прикупљање новчаних средстава за куповину косилице; Светски Дан менталног здравља 10.10. -

стручна служба школе је проследила разне радионице везане за ментално здравље, а једној од радионица је присуствовала и наставница српског језика Соња Нинковић Васиљевић, Светски Дан борбе против природних катастрофа 11.10. -наставница географије Горана Стекић је са ученицима обележила овај датум, Европски Дан науке 07.11. реализован је за Дан школе 27.10.2023.-сви наставници, одабрани ученици и учитељице су учествовали у реализацији програма предвиђеног за Дан школе.

У новембру месецу је реализована активност -Светски Дан љубазности 13.11., где су учитељице показале ученицима шта значи бити љубазан и какав је осећај када некоме помогнеш.

3 клупе и 3 канте за смеће су постављене у дворишту школе испред главног улаза, као и 5 садница које су посађене испред школе, као резултат освојене награде "За чистије и зеленије школе у Војводини".

У децембру месецу је одрађено 5 активности: Светски Дан волонтера за економски и друштвени развој 05.12. –ученици који одлично уче и који се одлично сналазе у савладавању градива су се пријавили да буду волонтери и да помажу ученицима којима слабије иде учење.-наставник Горан Богдан, Међународни дан људске солидарности 20.12. ученицима су објашњени појмови сиромаштво, глад, насиље и разне епидемије, као и очување животне средине. Изразили су се кроз цртеже како они све то виде –учитељице; Међународни хуманитарни дан 23.11.-прикупљање пакетића за децу Сигурне куће, као и за децу са Косова и Метохије - сви наставници, ученици и родитељи су учествовали у сакупљању разних пакетића.

Из Извештаја стручног већа разредне наставе издвајамо–

*Активности предвиђене Акционим планом Школског развојног тима и ЕКО одбора:

Октобар:

Предавања и креативне радионице за 3.разреда , од стране ЈКП“Водовод и канализација“,НС

- Дечија недеља
- Дан школе на другачији начин у склопу науке
- Осликавање школског дворишта од стране Тима за естетско уређење школе
- Спортска такмичења

Новембар:

Предавања и кретивне за 4.разреда , од стране ЈКП“Водовод и канализација“,НС

- Спортска такмичења
- Активност у „Туђим ципелама“
- Упознавање ученика са предметном наставом, планирана ГШПП.

- Стидијско путовање у Пулу

Децембар:

Рециклажа – израда новогодишњих украса

- Школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда

- Упознавање ученика са предметном наставом, планирана ГШПП.

- Хуманитарна акција „ Један пакетих, много љубави „- за децу Сигурне куће у

Новом Саду и децу са Косова и Метохије

- Спортска такмичења

- Припрема за Светосавску приредбу

Јануар:

- Изложба ликовних радова поводом школске славе „Свети Сава“

- Реализована Светосавска приредба

-Чишћење школског дворишта, Еко патрола

Фебруар:

- Обележен Дан вршњачког насиља/Дан ружичастих мајица-Дан ружичастих мајица

Радионица-Зауставимо вршњачко насиље-Сви на истој страни"

- Дани матерњег језика

- Општинско такмичење из математике

-Посета школској библиотеци

Март:

Изложба-Наше наслеђе- ученика трећег разреда, у склопу пројекта наставне теме из предмета природе и друштва "Прошлост краја".

- Обележен Дан жена

- Недеља здравих уста и зуба/Светски дан стоматолога

-Такмичење „Кенгур без граница“

- Окружно такмичење из математике

- Спортска такмичења

- Изложба ликовних радова

Април:

- Еко активности, уређење и чишћење школског дворишта и цветњака

- Активности против вршњачког насиља

- Радионица и предавања на тему -Пубертет

Предавање одржала др Драгане Зарић из Саветовалишта за младе.

- Радионице и предавања о безбедности саобраћаја, превенције насиља, очувању здравља и здравих навика

- Радионица са будућим првацима у склопу транзиције Вртић-Школа

Радионицу реализовало РВ 4.разреда, заједно са учитељицама ученицима.

- Дан Отворених врата за будуће прваке

- Дан планете Земље

- Реализација часова од стране наставника у 4.разреду, упознавање ученика са предметном наставом.

- Спортска такмичења

Мај:

Међународни дан спорта

- Спортске игре младих/Младе олимпијске игре

- КРОС РТРС-а

- Радионице на тему насиља међу вршњацима, пожељног и непожељног понашања, среће, смеха ...ментлног здравља омладине и одраслих ...

- Реализација часова од стране наставника у 4.разреду, упознавање ученика са предметном наставом.
- Рекреативна настава-Дивчибаре
- Једнодневни излети
- Хуманитарна акција прикупљања свесака и школског прибора за децу Косова и Метохије"Српска солидарност".

Јун

- Реализација часова од стране наставника у 4.разреду, упознавање ученика са предметном наставом
- Рекреативна настава-Гоч
- Спортска такмичења

У области **4. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА први РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4.1. Побољшана оствареност образовних стандарда**

Из Извештаја стручног већа за природне науке може се видети реализација наставе, допунске, додатне и секција, као и резултати иницијалног тестирања и колико процента је постигнуто по образовним нивоима из математике.

Мира Дикић

У току првог полугодишта 2023/2024. године, урађено је иницијално тестирање из математике у свим одељењима петог разреда и одељењу 7-1.

Допунска и додатна настава из математике је реализована са мањим одступањима.

Милена Митровић

У првом полугодишту из математике је одржавана и допунска и додатна настава из математике и у шестом разреду (6-3, 6-4) и у одељењењима седмих разреда (7-2, 7-3, 7-4).У одељењима 6-3 и 6-4 је било велико интересовање за додатну наставу из математике. Укупно је 8 од 16 ученика долазило на додатну наставу, што је 50%. Сви ученици који су се пријавили на додатну су такође 05.децембра

учествовали на школском такмичењу и три ученика су прошла даље на општинско такмичење.

У одељењима 7-2, 7-3 и 7-4 је јако слаба заинтересованост за додатну наставу. Ученици су се такође пријавили и на школско такмичење и два ученика су прошла на општинско такмичење.

Милана Кондић

У првом полугодишту из математике је одржавана додатна настава из математике и у осмом разреду (сва три одељења) и у два шеста (6-1 и 6-2).

У одељењима шестих разреда је било велико интересовање за додатну наставу из математике. Укупно је 9 од 45 ученика долазило на додатну наставу, што је 20%. Сви ученици који су се пријавили на додатну су такође 08. децембра

учествовали на школском такмичењу и 2 ученика су прошла даље на општинско такмичење.

У одељењима осмих разреда јако слаба заинтересованост за додатну наставу. Три ученика су се пријавила за додатну наставу, од укупно 82 ученика, што је 2,4%. Ученици су се такође пријавили и на школско такмичење. Појавило се двоје, а један ученик је прошао даље на општинско. Такође је одржавана допунска настава. Углавном је на допунску долазило између 5 и 10 ученика.

Биљана Јеличић

За одељења 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3 и 7-4-предмет биологија: Допунска и додатна настава из биологије је реализована у свим одељењима (допунска укупно 18, а додатна настава укупно 12 часа) по плану и програму.

Гордана Брстина

На почетку школске године, одређени су термини допунске и додатне наставе из информатике и рачунарства. У току првог полугодишта одржана је додатна настава на којој ученици имају прилику да се упознају и праве различите пројекте на микробит уређају.

Стојан Праштало

Допунска настава из предмета хемија одржана је у свим одељењима 7. и 8. разреда у складу са потребама ученика. За додатну наставу и секцију у току првог полугодишта није било заинтересованих ученика.

Радован Радосављевић

Термини за допунску наставу из предмета физика дефинисани су на почетку школске године, но допунска настава је реализована и мимо дефинисаних термина у складу са потребама и захтевима самих ученика. Настава је са мањим одступањем реализована за одељења 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 8-1, 8-2 и 8-3. За додатну наставу и секцију у току првог полугодишта није било заинтересованих ученика.

Други РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4.2.Побољшана реализација допунске, додатне наставе и секција- Наставници који изводе допунску наставу прате постигнућа ученика који је похађају. Ученици који похађају допунску наставу, показују напредак у учењу. Наставници сачињавају планове додатне наставе, прилагођавајући је ученицима и прате оствареност циљева. Ученици остварују постављене циљеве. Наставници планирају, промовишу и одржавају секције у великој мери и ученици се јављају.

У РАЗВОЈНОМ ЦИЉУ 4.3. Побољшани образовни исходи ученика којима се планира индивидуализована подршка. Након класификационих периода наставници су сачинили планове подршке за ученике који имају 3 и више негативних оцена. Ученици показују боље резултате. Наставници током године идентификују надарене ученике и сачињавају планове подршке и ИОПЗ. Ученици остварују постављене циљеве. Наставници идентификују ученике којима је потребна додатна подршка и сачињавају планове индивидуализације и ИОП-а. Ученици остварују постављене циљеве.

ОБЛАСТ УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ, РУКОВОЂЕЊЕ, РЕСУРСИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ШКОЛЕ СУ:1. Унапређен систем за праћење и вредновање рада школе; 2. Унапређена примена савремене образовне технологије; 3. Побољшано стручно усавршавање наставника кроз систем хоризонталног учења;

Први **развојни циљ** је - **Унапређен систем за праћење и вредновање рада школе**, а прва предвиђена активност за коју си били задужени руководиоци већа била је да се направи план активности које треба уградити у одређене планове и програме. Планови који су ушли у ГПРШ садрже активности које ће допринети успешној реализацији циљева Развојног планирања.

Сарадња директорке школе Милијане Граховац Проле са установама и организацијама ван установе, а у циљу развоја и унапређења рада школе:

Сарадња са Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне заједнице	Пријава на конкурс „ЗА ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ“
Сарадња са Школском управом	Активности по упутствима и препорукама Школске управе.
Сарадња са Градском управом	Активности по упутствима и препорукама градске управе за образовање. Упућивање захтева за обезбеђивање средстава за текуће одржавање објекта,
АIESEC организација, Реализација мултикултуралног пројекта „Youth For Impact“	Радинице са ученицима и иностраним волонтерима
Сарадња са Активом директора основних школа Јужнобачког округа	Присуство седницама Актива директора, укупно присуство на седница Актива директора 4
ФОРМА ИДЕАЛЕ, ликовни конкурс „НАЦРТАЈ, ОБОЈ и ОСВОЈИ“	Ученици 1. разреда
АИО ПРО- Едукација за унапређење безбедности саобраћаја Нови Сад	Обука за ученике од 1-4 разреда
ЈКП“Водовод и канализација“ Нови Сад	Пројекат „Чаролија воде-питка вода новосадска“- ученици 3.разреда
Институт за јавно здравље Војводине	Могућност ХПВ вакцинације деце у надлежним домовима здравља, током школске 2022-23.године
Хуманитарна акција „СРПСКА СОЛИДАРНОСТ“	Хуманитарна акција „НАЈСЛАЂИ КАРАВАН“ пакетићи за децу са Косова

Школа за основно и средње образовање „МИЛАН ПЕТРОВИЋ“ са домом ученика	Споразум о сарадњи са Школом приликом реализације програма „ ЦЕНТАР ЗА УСЛУГЕ ЛИЧНОГ ПРАТИОЦА“, ангажовање ЛОГОПЕДА, дефектолога логопеда, дефектолога – олигофренолога (од 01.09. до 22.06.2024.г.)
ХЕЛСИНШКИ ОДБОР ЗА ЉУДСКА ПРАВА	Међународни пројекат РЕФУГИН (Приступ заснован на заједници за свеобухватну дугорочну интеграцију младих избеглица од 14-25 година
Министарство просвете, науке и технолошког развоја	
Црвени Крст Града Новог Сада	Наградни конкурс за ликовне и литерарне радове „Моји баба и деда“; ученици од 1-4 разреда
Fell The Hill Пројекат „БИЦИКЛОМ ДО ШКОЛЕ“	Ученици 4.разреда
Студијско путовање у Пулу	Протокол о сарадњи са ОШ „Монте Заро“ Пула, школа са трајним статусом Еко школа
Удружење „АРКА“ и Градска управа за културу Града Новог Сада	Пројекат „ТЕСЛИН СВЕТ“ Израда ликовних радова за излагање на пирамиди на простору Града Новог Сада
Учешће на конкурсима Министарства просвете, Одељење за инвестиције	Реализација Пројекта, Текуће одржавање објекта извођење радова на фасади школе

У овој области други **РАЗВОЈНИ ЦИЉ Унапређена примена савремене образовне технологије** где је планирана активност да се наставници у оквиру стручних већа договоре и планирају коришћење савремених наставних средстава. Увид у планове има стручна служба. Наставници користе Гугл учионице, дигиталне уџбенике, разне квизове, платформе и дигиталне алате за израду часова и провера, као и комуникације са родитељима и ученицима који наставу прате на даљину.

Школа је ове године видљива у медијима.

Развојни циљ 3. Побољшано стручно усавршавање наставника кроз систем хоризонталног учења види се из извештаја о Стручном усавршавању у установи у првом полугодишту школске 2023-2024. године.

У све активности укључен је Ученички парламент. Као и сваке године није заобиђен пројекат Покрајинског секретаријата за образовање и екологију „За

чистије и зеленије школе Војводине“, као и активно учествовање у Еко школама Европе.

МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА
ЦИЉ:

успешно наставити , одржати из генерације у генерацију резултате школе
МЕРЕ:

унапређивање учења и квалитета наставе применом стручног усавршавања, развијањем креативних приступа у образовању и примену знања, праћење напредовања ученика кроз континуирано праћење остваривања стандарда образовања и кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања.

Обезбеђивање уједначавања критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања.

Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање.

Интезивна сарадња наставника , ученика, родитеља и педагошко-психолошке службе на пољу развијања техника учења и мотивације ученика.

МЕРЕ РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ
ПОТРЕБНА ПОДРШКА

ЦИЉ:

Подршка ученицима, наставницима и родитељима у планирању рада са даровитим ученицима

ЗАДАЦИ:

стручно усавршавање наставника у циљу оснаживања за рад са даровитом децом ; развијање метода и садржаја рада ИОП-3 - Извештаји стручног усавршавања наставника и Извештаји СТИО.

Реализација истраживачког пројекта ”Базично испитивање профила даровитости ученика основних школа. Систем раног откривања и убрзаног развоја талената у РС”

Развијање и јачање партнерских односа са родитељима кроз тимски рад стручних сарадника, родитеља и наставника.

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ
УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

ЦИЉ: Јачање васпитне улоге школе кроз стварање позитивне атмосфере у школи , промовисање ученичких слободних активности, међусобне помоћи у учењу кроз рад Вршњачког и Волонтерског тима и Ученичког парламента

Задаци : Јачање систематичног рада одељењских заједница који промовише здраве моделе живота Промовисање квалитетног провођења слободног времена Активности: Ученици су упознати са спровођењем ПОСЕБНОГ ПРОТОКОЛА, правила понашања у школи и оцењивањем владања, на часовима одељењског старешине.

Сарадња са релевантним службама (Центар за социјални рад, Дом здравља, Развојно саветовалиште, МУП,...)

Прилог - *Извештај Тима За заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.*

ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ
ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Рад на међупредметним компетенцијама требало би да буде део свакодневног наставног контекста у којем се учење одвија - што се види из Извештаја за међупредметне компетенције. Компетенције су развијане на часовима редовне наставе, секција, додатне и допунске наставе, час, кроз пројектну наставу, припрему и реализовање различитих активности у школи (приредбе, посете, излети, пројекти итд.) Ученици су имали прилике да учествују у излетима, амбијантној настави, посетама музеју, позоришту, Фестивалу науке, Кросу РТС, спортском дану, хуманитарним тркама, различитим приредбама, Базару здраве хране, многобројним хуманитарним активностима, јавним концертима. Обележени су и Дан розе мајица, Светски дан матерњег језика. Реализовани су разноврсни пројекти на различите теме.

У развијању компетенција коришћена су различита наставна средства и методе.

1. Највише развијане компетенције биле су **сарадња, комуникација и компетенција за учење.**

.

2. Као компетенције које су развијане у великој мери, али нешто мање од претходних издвојене су **одговорно учешће у демократском друштву, рад са информацијама естетичка, дигитална, одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу и решавање проблема.**

3. **Предузимљивост и оријентација ка предузетништву** су најмање развијани, али далеко више у односу на претходне две године.

Изузетна заступљеност компетенција за сарадњу, комуникацију, решавање проблема и одговорно учешће у демократском друштву је у складу и са препорукама/смерницама Министарства добијеним на почетку школске године. Кроз многобројне спортске и хуманитарне активност, различите посете, излете и сл. оснаживан је здрав и другарски однос међу ученицима.

Закључак:

Извештај показује да су Школа, ученици и наставници одговорили изазовима које је почетак ове школске године пред њих поставио, те да се успешно повратила атмосфера поверења и заједништва, нарушена дешавањима са краја претходне школске године.

Годишњим планом школе дефинисана је динамика и реализатори кроз стручно усавршавање запослених, активну размену примера добре праксе после обука које организује Министарство просвете за нове наставне планове.

Педагошки колегијум школе усклађује рад тимова за Међупредметне компетенције, Обезбеђивање квалитета рада школе, Стручних већа и Ђачког парламента.

Ради се на развијању :

заједничког планирања на нивоу школских тимова; комплекснијег рада наставника на часу, који укључује промене у методама подучавања и оцењивања (формативно оцењивање, ученички досије, ученички дневник и сл.); веће аутономије школе и наставника у реализацији образовних исхода.

Школа се активно укључује у све облике националних тестирања, спроводи пројекте:

Еко школе Европе
eTwining

Професионална оријентација у оквиру пројекта «Професионална оријентација у Србији», који споводи Немачка организација за међународну сарадњу – GIZ

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

У складу са Развојним планом школе, Школским програмом планира се развијање компетенција наставника, стручних сарадника и директора ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја и нивоа постигнућа ученика. У професионални развој запослених укључен је и развој каријере напредовањем у одређено звање. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника Школа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика, приоритетним областима које је утврдио министар надлежан за послове образовања, на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника, резултатима екстерне евалуације Школе и самовредновања - **Извештај о стручном усавршавању наставника:**

- У школској 2024/2025 запослени су присуствовали на 31 одобреном програму сталног стручног усавршавања
- Семинари ”Учимо да научимо” и ”Како до позитивне школске климе” су организовани у нашој школи
- Одржана су три тематска часа, два огледна часа и један угледни час
- Актив природних наука је организовао квиз за ученике од 5. до 8. разреда
- Одржана су три тематска родитељска састанка

- Запослени су присуствовали на 18 различитих вебинара, предавања и стручних скупова
- У овој школској години се учествовало у пројекту ” За чистије и зеленије школе у Војводини” и у међународном програму REFUGIN
- Приправници из предходне школске године су полагали завршни (јавни) час
- Приправницу Јелену Ковачевић је Ивана Анђушић уводила у посао у овој школској години
- Организоване су бројне хуманитарне акције
- Учествовало се на два фестивала
- Организована је једна трибина

Акциони план је у потпуности је реализован. Извештаји који допуњују горе описане тврдње налазе се у саставу извештаја директора школе, психолога, педагога, Тима за самовредновање, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тимова за подршку ученицима, Тима за развој школског програма, Стручног тима за инклузију и Ученичког парламента.

У Ветренику, 15.08.2024.

Председник стручног Актива за
развојно планирање,
Олгица Михајловић
проф. технике и информатике